



محتويات المذكرة

* الوحدة الأولى :

- ١- في الحديقة
- ٢- على الشاطئ
- ٣- نشيد الله القدير

www.khawagah.blogspot.com



* الوحدة الثانية :

**مدونة ~~خواجه~~
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير**

- ١- خير الناس
- ٢- الارض هي الكنز
- ٣- نشيد نحن لها فداء

*- الوحدة الثالثة

- ١ - الديك الذكى
- ٢ - الأرنب الصغير
- ٣ - نشيد غرد يا عصفورى



الوحدة الأولى : مشاهد ومواقف

١- الدرس الأول : فى الحديقة

ذات يوم زرنا حديقة الأزهار شاهدنا الورد الأحمر والأصفر و الأزرق .
كانت رائحة الورد عطرة مد سمير يده ليقطف وردة .
باسم : " الورد - يا أصدقائى - مثل الأطفال ، يضحك حين نسقيه ، ويبكى لو قطفناه
" بسمة : " الورد إذا قطفناها فهى لك ، وإذا تركتها فهى لك ، ولغيرك .

الكلمة	المعنى	المفرد	الجمع	الكلمة	المضاد
شاهدنا	رأينا	حديقة	حدائق	أصقائى	أعدائى
عطرة	طيبة وجميلة	الوردة	الورد	يضحك	يبكى
ليقطف	ليقطع	رائحة	روائح	تركها	أخذتها
مثل	شبه	عطرة	عطرات	نسقيه	نظمى
نسقيه	نرويه	صديقى	أصدقائى	مد	قبض
مد	بسط	الطفل	الأطفال	عطرة	نتنة وخبيثة

تدريبات وأنشطة

١- صل كل مفرد بجمعه

- * حديقة
- صديق
- رائحة
- الطفل
روائح
الأطفال
حدائق
أصدقاء

٢- صل كل كلمة بمعناها المناسب

- * يقطف
- عطرة
- نسقيه
- مثل
نرويه
شبه
يقطف
طيبة وحسنة

٣- صل كل كلمة بالمضاد المناسب :-

- * مد
* تركتها
* يضحك
* الأطفال
يبكى
الشيوخ
قبض
أخذتها

٤- ماذا نشاهد فى حديقة الأزهار ؟

ب) كيف تكون رائحة الورد ؟

ج) لماذا مد سمير يده ؟

.....
.....
.....



د) فيم يشبه الورد الأطفال ؟

٥- كون كلمات من الحروف :

* ط / ة / ع / ر

* ر / ل / و / د / ا

* ك / ي / ح / ض

٦- رتب كلمات كل سطر وكون جملا مفيدة :

- عطرة - رائحة - كانت - الورد

* مثل - الأطفال - الورد

* سمير - وردة - مد - يده - ليقطف

- اكتب اسم الاشارة المناسب :-

١- طفل ٢- طريق واسع

٢- بحيرة جميلة ٣- ولدان

٣- أطفال ٦- كتب جميلة

٩- ضع دائرة حول كل كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب :-

- هذا - قال - لكن - شجاعة - الناس - ذلك .

٦- حدد الجمل المنفية والجمل الاستفهامية :

١- هل توافق على ما فعله الطفل (جملة)

٢- لم يذهب محمد الى المدرسة اليوم (جملة)

٣- لا أخطئ في حق الآخرين (جملة)

٧- أكمل كل جملة بضمير غائب مناسب :

١- معلمة ٢- صياد

٣- تلميذان ٤- معلمون

٨- حدد حرف المد في كل كلمة : شجاعة (.....) - حقول (.....)

* طريق (.....) * مرور (.....) جميل (.....)

٩- ضع خطا تحت الكلمات التي بها تاء مفتوحة ودائرة حول الكلمات التي بها تاء مربوطة

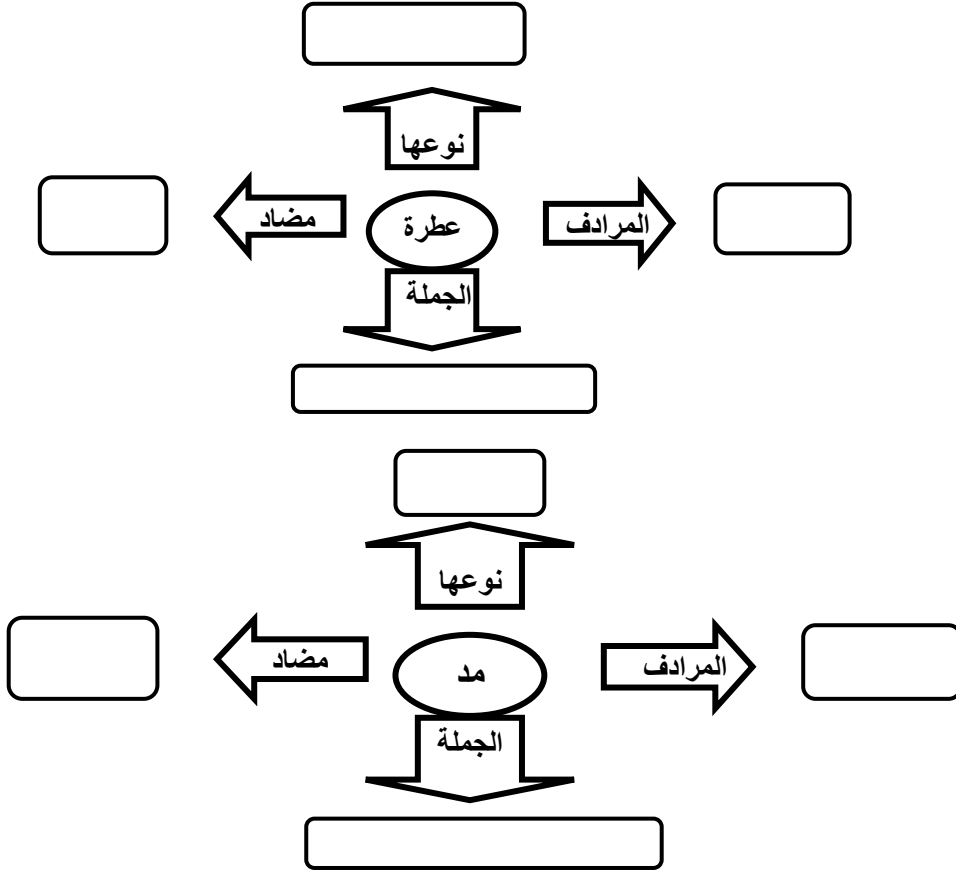
- البحيرة - تكذب - حديقة - شجرة - تهرب - شجاعة - كتاب

ضمائر الغائب : هو



٧- من موضوع (في الحديقة)

ذات يوم زرنا حديقة الأزهار شاهدنا الورد الأحمر والأصفر و الأزرق . كانت رائحة الورد
عطرة مد سمير يده ليقطف وردة . باسم : " الورد - يا أصدقائي - مثل الأطفال ، يضحك
حين نسقيه ، ويبكى لو قطفناه "
(ا) أكمل



ب) كيف كانت رائحة الورد؟

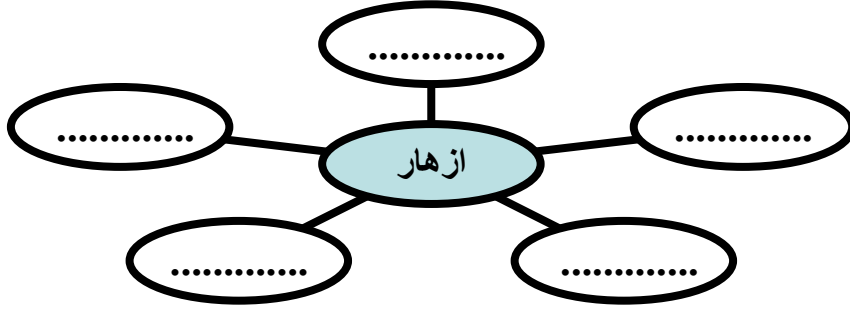
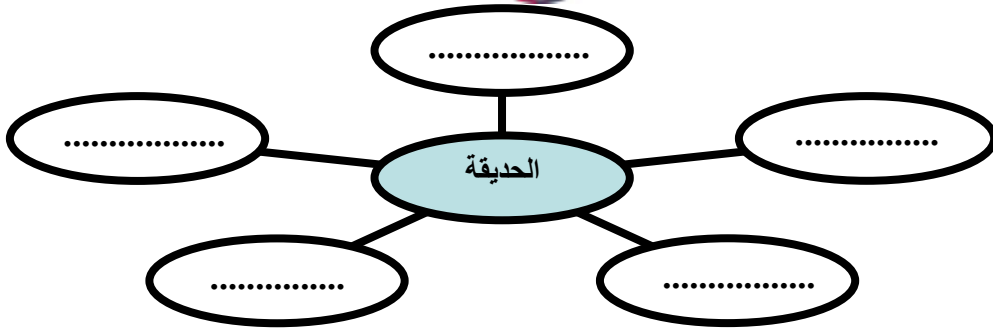
ج) لماذا مد سمير يده ؟

د) أكمل : ١- الورد يا أصدقائي مثل.....، يضحك حين نسقيه ، ويبكى لو

ه) هات من الفقرة :- كلمة بها لام قمرية

* كلمة بها مد بالآلف * كلمة بها مد بالياء

و) أكمل شبكة المفردات



س) حلل الكلمات الى مقاطع صوتية :-

- * سمير (..... / /)
* الحديقة (..... / / / /)
* يبكي (..... /)
* الأحمر (..... / / /)

ص) ادمج الأصوات لتكون كلمات : يو / م (.....)
ال / ور / د (.....) س
امي / ر (.....)

الخط : اكتب بخط جميل

" الورد - يا أصدقائي - مثل الأطفال ، يضحك حين نسقيه ، ويبكى لو قطفناه "



٢- الدرس الثاني : على الشاطئ

ألعب مع أصحابي , نقفز , نجرى , نضحك .
نبني بالرمل بيوتا وقلاعا .
يغرقها الموج فلا نغضب .
إذا اشتد لهيب الشمس , نجلس تحت مظلتنا ,
ننظر للبحر وللأمواج .
ونقول : ما أجمل صنع الله "

الكلمة	المعنى	المفرد	الجمع	الكلمة	المضاد
نقفز	نثب وننط	صاحب	أصحاب	نجرى	نقف
نبني	ننشئ	بيت	بيوت	نضحك	نبكى
قلاعا	المكان الحصين	قلعة	قلاع	نبني	نهدم
لهيب	حرارة	الموج	الأمواج	نغضب	نهدأ
صنع	عمل	الرمل	الرمال	تحت	فوق
نغضب	نثور	البحر	البحور - البحار	نجلس	نقف

تدريبات وأنشطة

١- صل كل مفرد بالجمع المناسب :

- * صاحب - البحور
- * قلعة - مظلات
- * الموج - الأمواج
- * مظلة - أصحاب
- * البحر - قلاع

٢- تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس:-

- (أ) ألعب مع نقفز ونجرى ونضحك (جيراني - أصحابي - اخوتي)
(ب) نبني بيوتا وقلاعا (بالرمل - بالحجارة - بالماء)
(ج) إذا اشتد لهيب الشمس نجلس تحت (الشجرة - المطر - مظلتنا)
٣- اقرأ وأجب (ألعب مع أصحابي نقفز , نجرى , نضحك . نبني بالرمل بيوتا وقلاعا .
يغرقها الموج فلا نغضب)

- (أ) هات مرادف نقفز * مضاد نضحك جمع الرمل
(ب) بم نبني البيوت والقلاع ؟ وما الذى يغرقها ؟
(ج) أكمل ١- ننظر للبحر وللأمواج ونقول ما أجمل صنع
(د) هات من العبارة السابقة :
* كلمة بها مد بالآلف * كلمة بها مد بالواو مد بالياء



* كلمة بها لام قمرية كلمة بها تنوين بالفتح

٢- من موضوع (على الشاطئ)

(ألعب مع أصحابي , نقفز , نجرى , نضحك. نبني بالرمل بيوتا وقلاعا . يغرقها الموج فلا نغضب .إذا اشتد لهيب الشمس , نجلس تحت مظلتنا , ننظر للبحر وللأمواج . ونقول : ما أجمل صنع الله !)

(أ) ماذا يبني الأصحاب على الشاطئ ؟

(ب) أين يجلس الأصحاب عندما يشتد لهيب الشمس ؟

- حدد نوع الأسلوب (استفهام – أمر)

* هل تحب الفاكهة

* احترم الكبير

* أين يعيش القرد

* ادخل الفصل

٢- اكتب معنى كلمة عام في كل جملة حسب فهمك للمعنى والسياق من خلال الجملة :

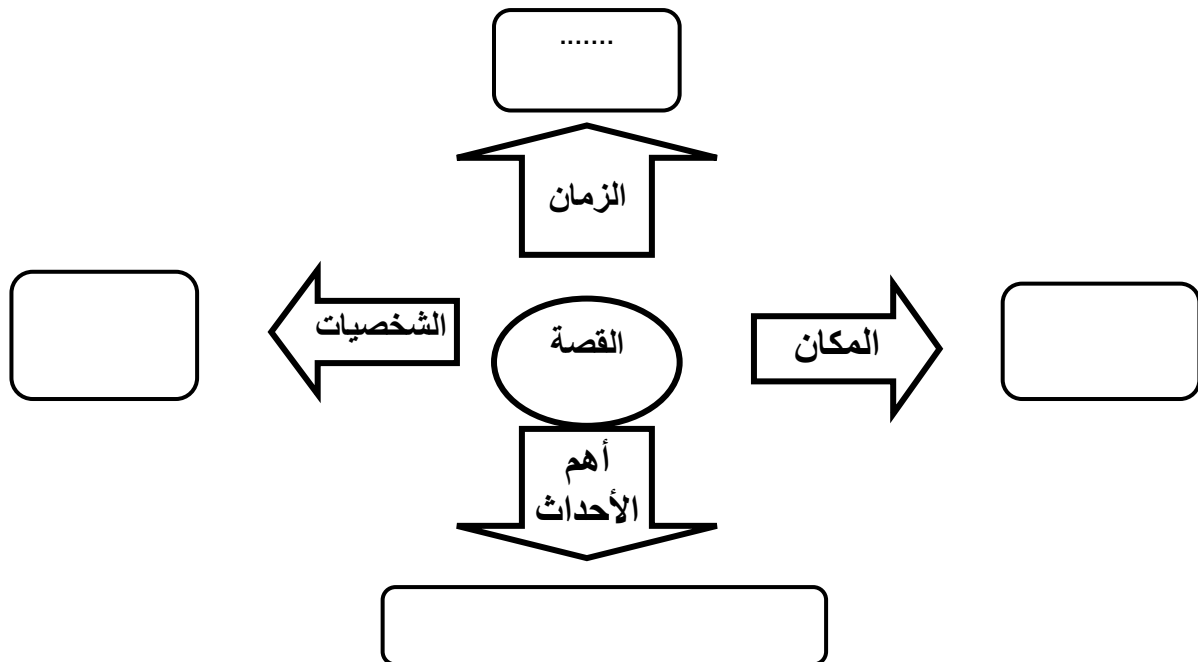
- المدرسة مكان عام . (المعنى :)

- قامت ثورة ٢٥ يناير عام ٢٠١١ م في مصر (المعنى :)

- عام الطفل في البحيرة ثم شعر بالغرق . (المعنى :)

١- اقرأ القصة ثم أكمل :

في الخريف ذهب (محمد) برفقة أخته (ايمان) وأخته (آية) في زيارة الى واحة سيوة , أعجب (محمد) بعيون المياه العذبة والبحيرات المالحة والبلح بأنواعه المختلفة . في نهاية الرحلة عاد محمد واخوته سعداء وفخورين بجمال مصر .





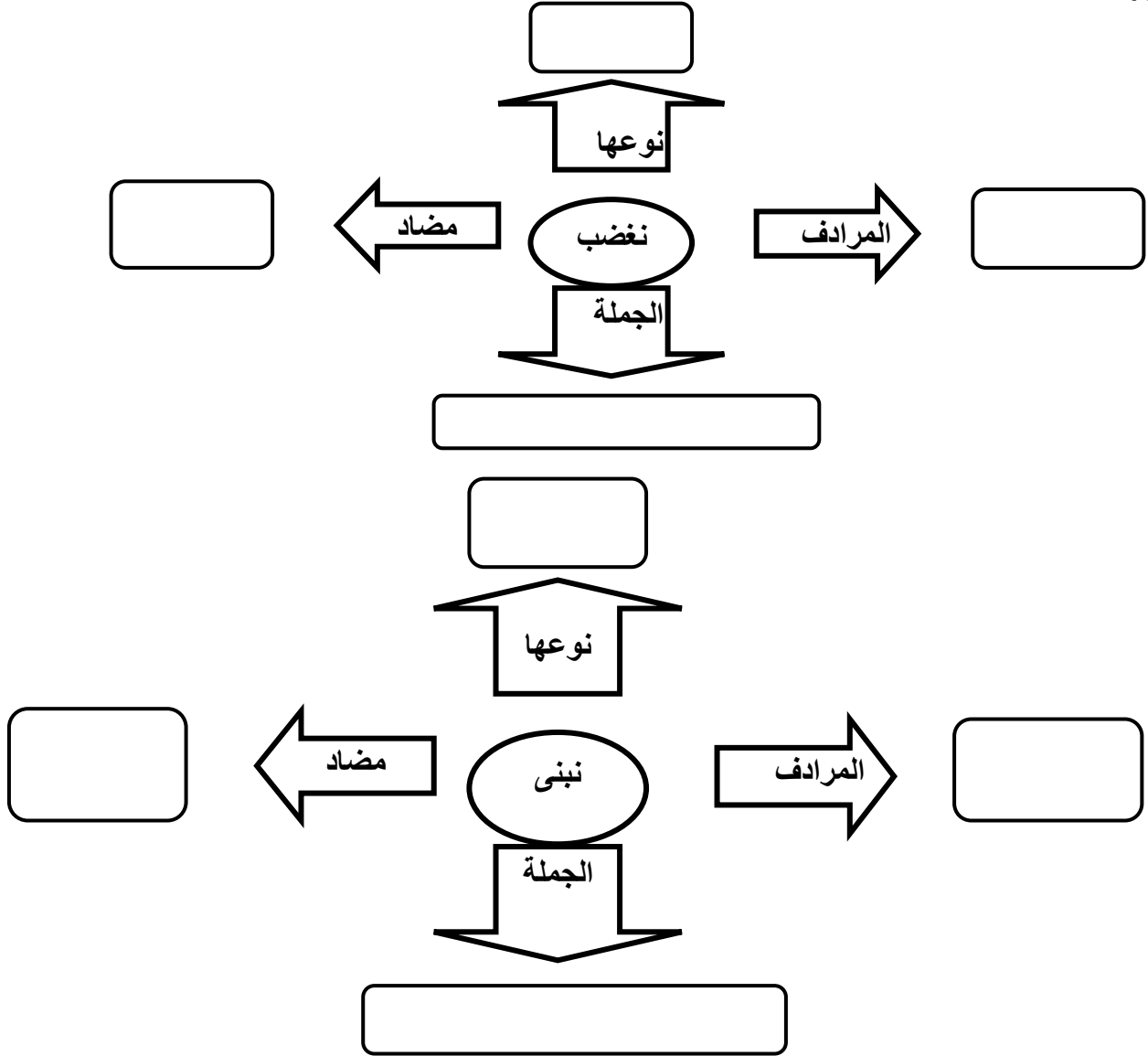
هـ) حلل الى مقاطع صوتية :-

* لَهَيْب (..... / /)

* الشَّمْس (.....)

* نَجْرَى (.....)

ج) أكمل



هـ) حلل الى مقاطع صوتية :-

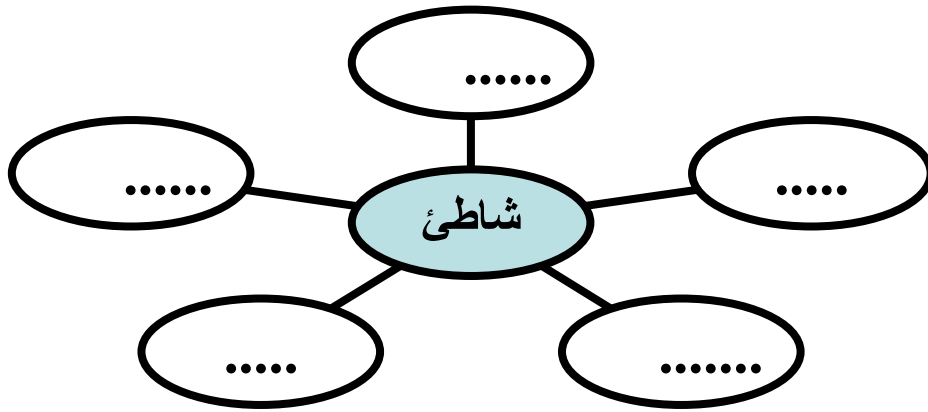
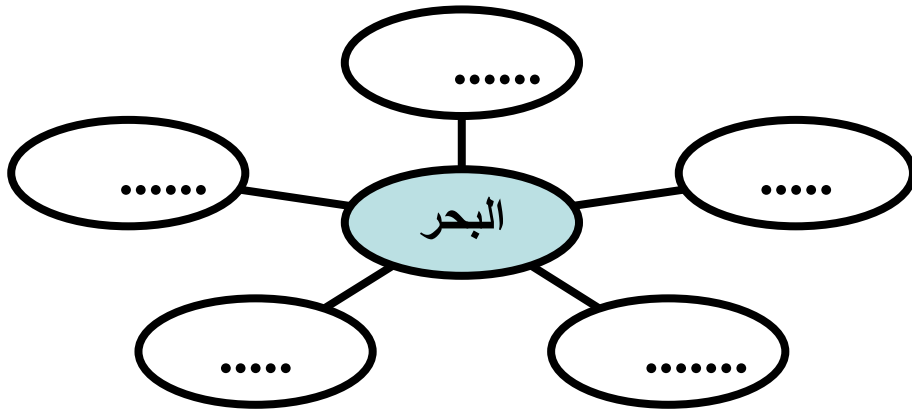
* لَهَيْب (..... / /)

* الشَّمْس (.....)

* نَجْرَى (.....)



و) أكمل شبكة المفردات



الخط : اكتب بخط جميل

نبنى بالرمل بيوتا وقلاعا .



- الدرس الثالث : الله القدير (شعر) - محفوظات

نبدأ باسم الله ندعوه في علاه
سبحانه الكريم القادر العليم
رب السماء العالية رب المياه الجارية
في كل شيء قدرته في كل نفس حكمته
حمدا له في كل حين نعبده ونستعين

الكلمة	المعني	المفرد	الجمع	الكلمة	المضاد
ندعوه	نرجوه	اسم	اسماء	نبدأ	ننتهى
الجارية	المتحركة والمتدفقة	الكريم	الكرام	الكريم	البخيل
سبحانه	تنزهه وتقدس	السماء	السموات	القادر	العاجز
القادر	القوى	الماء	المياه	العالية	المنخفضة
العالية	المرتفعة	قدرة	قدرات	الجارية	المتوقفة
حكمة	حسن التدبير	نفس	نفوس- أنفس	حمدا	ذما
حمدا	شكرا	نفس	نفوس- أنفس		

تدريبات وأنشطة

١- أكمل بكلمة مناسبة من القائمة

(الجارية - الله - القادر - السماء)

نبدأ باسم ندعوه في علاه

سبحانه الكريم العليم

رب العالية رب المياه

ب) ما الاسم الذى نبدأ به كل شئ ؟ ولماذا ؟

(ج) اذكر بعض صفات الله سبحانه وتعالى كما وردت في الأبيات السابقة ؟

(د) أكمل ١- عنوان النشيد هو وقائل النشيد هو

(هـ) استخرج من الابيات السابقة : ١- كلمة بها لام قمرية



* كلمة بها مد بالواو
* كلمة بها مد بالألف كلمة تحتوى صوت (الجيم)

(٢) من نص (الله القدير)

في كل شيء في كل نفس
..... له في كل حين ونستعين

(١) أكمل الناقص فى الابيات السابقة

(ب) متى نحمد الله كما تفهم من النشيد ؟

(د) هات كلمات على نفس الوزن :

* الكريم / العليم / /

* العالية / الخالية / /

(هـ) حلل الى مقاطع صوتية :

* الكَرِيم (..... / / /)

* القادر (.....)

* السماء (.....)

أكمل بضمير مناسب (هو - هما - هي - هم)

١- مصريون مخلصون

٢- مهندسان

٣- تلميذة نشيطة

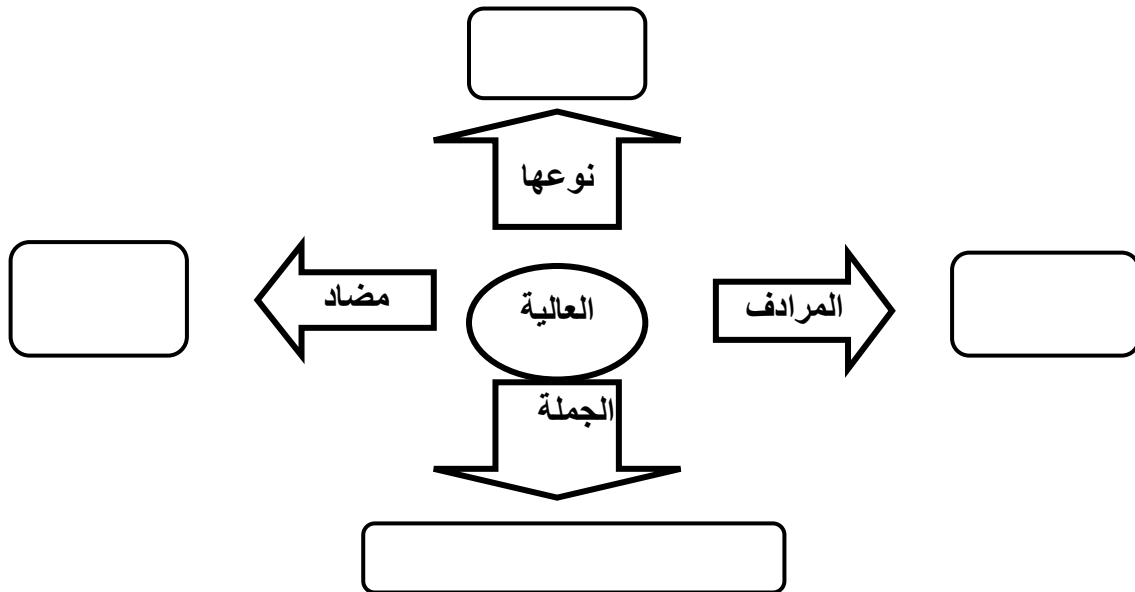
٤- يزرع الأرض

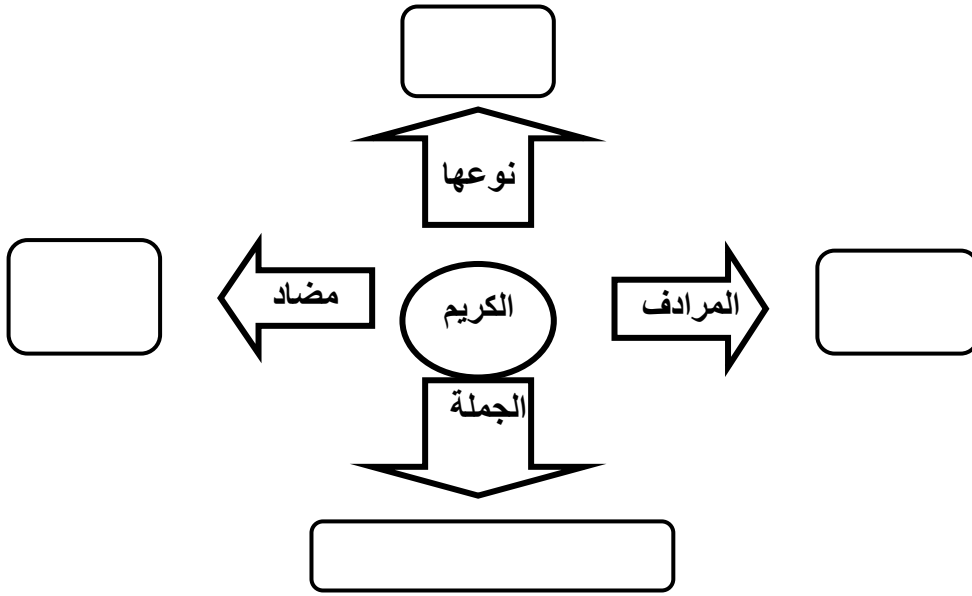
(ب) حول الجمل الاسمية الى جملة فعلية :

- شيماء تقرأ الدرس

- جحا ركب فوق الحمار

(و) أكمل

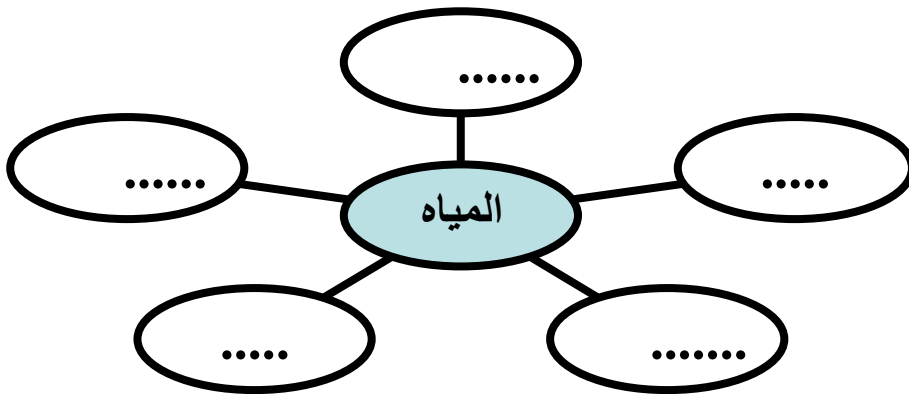
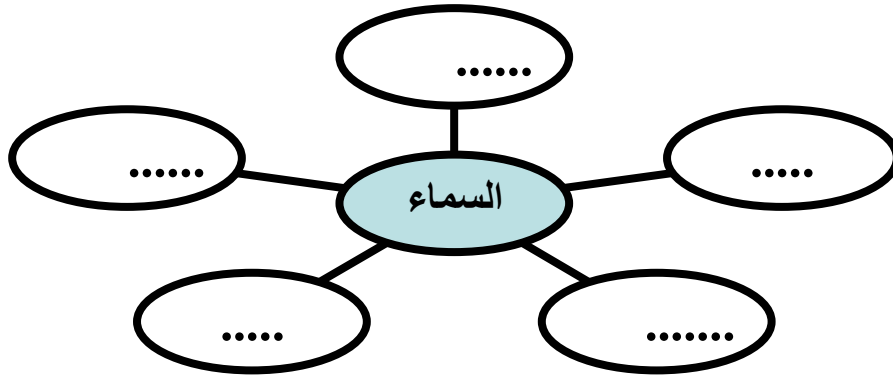




ز) ادمج الاصوات لتكون كلمات :

* ند / عو / ه (.....) نس / ت / عي / ان (.....)

-أكمل شبكة المفردات





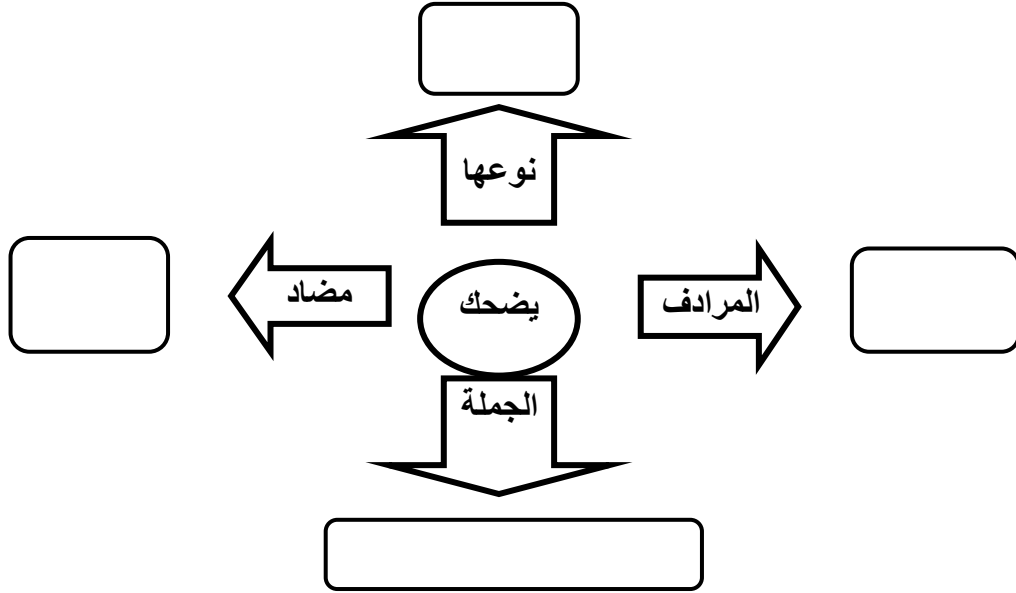
الاختبار الأول على الوحدة الأولى

أولا القراءة : من موضوع (فى الحديقة)

(باسم : " الورد - يا أصدقائي - مثل الأطفال ، يضحك حين نسقيه ، ويبكى لو قطفناه "

بسمة : " الورد إذا قطفتهأ فهي لك ، وإذا تركتها فهي لك ، ولغيرك)

أ) أكمل خريطة الكلمة



ب) كيف يشبه الورد الأطفال كما تفهم من الفقرة ؟

ج) أكمل : الورد إذا فهي لك ، وإذا تركتها فهي لك و

د) حلل الى مقاطع صوتية : الأطفال (.....)

يبكى (.....)

هـ) استخرج من الفقرة السابقة : * كلمة بها حرف ساكن

* مد بالياء

ثانيا المحفوظات : من نص (الله القدير)

نبدأ الله ندعوه في

..... الكريم العليم

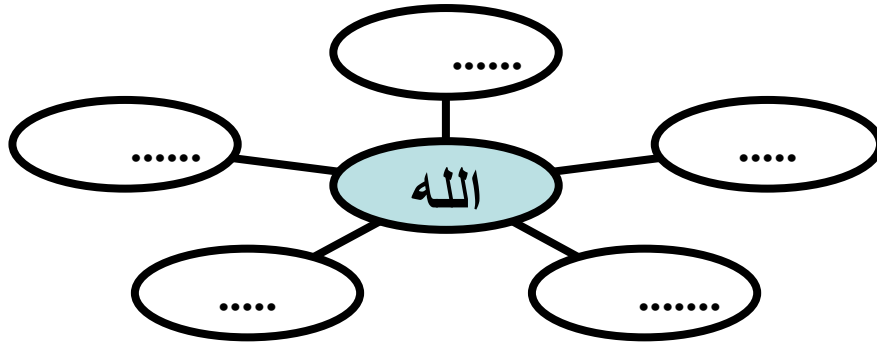
رب السماء رب المياه

أ) أكمل الناقص فى الابيات السابقة

ب) بم وصف الشاعر الله فى البيت الثانى ؟



ج) أكمل شبكة المفردات



ثالثا الأساليب والتراكيب

ا) أكمل (هذا / هذه / هؤلاء)

١- صديقتي بسمة

٣- معلم ماهر

أكمل باستخدام العلامة المناسبة (. أو ؟)

- (إيمان) بنت جميلة

- مَنْ يعالج المرضى

ج) رتب كلمات كل سطر لتكون جملا مفيدة :

- الله - ما - صنع - أجمل

- وردة - سمير - مد - ليقطف - يده

٢- أصحابي

٤- حديقة جميلة

- متى تشرق الشمس

- المعلم مخلص في عمله

" إيمان بنت جميلة "

رابعا : الخط : اكتب بخط جميل

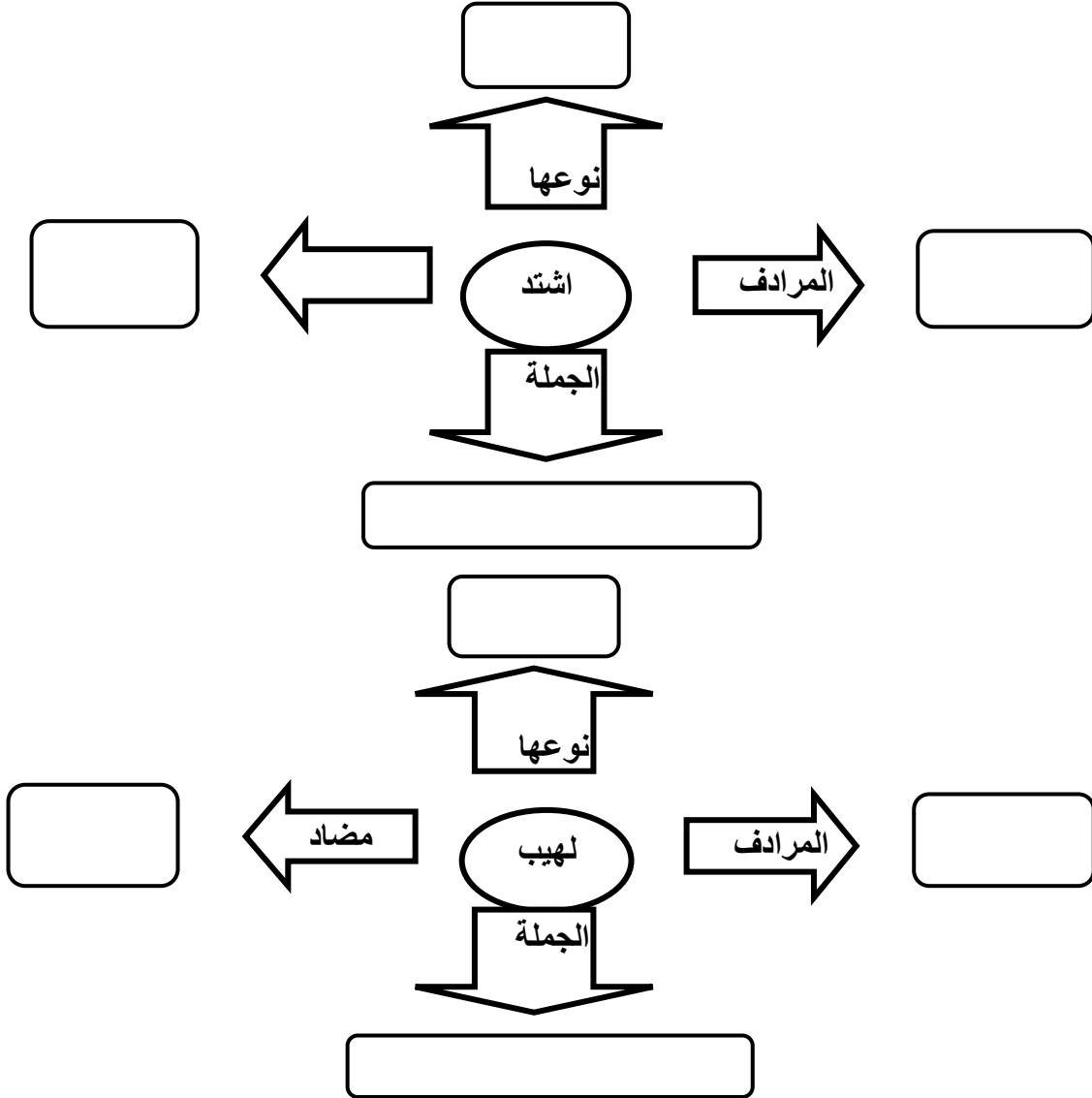
خامسا الاملاء :



الاختبار الثاني على الوحدة الأولى

أولا القراءة : من موضوع (على الشاطئ)

(ألعب مع أصحابي , نقفز , نجرى , نضحك. نبني بالرمل بيوتا وقلاعا . يغرقها الموج فلا
نغضب .إذا اشتد لهيب الشمس)
(١) أكمل



ت) ماذا يبنى الأصحاب على الشاطئ ؟

ج) ماذا يقول الأصحاب وهم ينظرون للبحر وللأمواج ؟

د) هات كلمات على نفس الوزن : لهيب //.....

ه) استخرج من الفقرة السابقة : كلمة بها مد بالياء

* كلمة بها حرف مشدد واذكر هذا الحرف

* كلمة بها تنوين بالفتح * كلمة بها لام قمرية

ثانيا المحفوظات : من نص (الله القدير)



في كل شيء..... في كل نفس

..... له في كل حين ونستعين

(أ) أكمل الناقص في الآيات السابقة .

(ب) مرادف قدرته..... * جمع شئ * مضاد حمدا

(ث) ما واجبنا نحو الله تعالى كما تفهم من البيت الثاني ؟

(د) أكمل : ا- عنوان النشيد هو

(هـ) أكمل عائلة الكلمة (نعبد / /)

ثالثا الأساليب والتراكيب

رتب الجمل لتكون منها حكاية مفيدة

- عاد الفلاح من الحقل مسرورا

- استيقظ الفلاح مبكرا وذهب الى الحقل

- قام الفلاح بسقى الزرع بماء النيل -

- في الظهيرة شعر الفلاح بالتعب فاستظل تحت شجرة .

حدد نوع كل جملة (اسمية - فعلية)

- الحديقة جميلة (.....)

- يزرع الفلاح الأرض (.....)

- تشرق الشمس في الصباح (.....)

- الطبيب ماهر في عمله (.....)

رابعا : الخط : اكتب بخط جميل

" يارب احفظ مصر "

.....

.....

خامسا الاملاء :

.....

.....

.....



الوحدة الثانية : بلادى جميلة

١- الدرس الأول : خير الناس

- قال (جدى) : فى قديم الزمان , خرج ثلاثة أصدقاء من قريتنا , ومرت الأيام ثم عاد الأصدقاء الى القرية .
بنى الأول مدرسة لأطفال القرية
وبنى الثانى مستشفى لعلاج المرضى
وأقام الثالث مصنعا لملابس الأطفال .
سألت جدى : أى هذه الأعمال أفضل ؟
الجد : كلها أعمال مفيدة للقرية ,
وخير الناس أنفعهم للناس

الكلمة	المعنى	المفرد	الجمع	الكلمة	المضاد
الزمان	الوقت قليله أو كثيره	قديم	قدماء	قال	سكت
عاد	رجع	الزمان	الأزمنة	قديم	حديث
الأصدقاء	الأصحاب	قرية	قرى	خرج	دخل
بنى	أقام	الأول	الأوائل	عاد	ذهب
أفضل	أحسن	مستشفى	مستشفيات	بنى	هدم
مفيدة	نافعة	المريض	المرضى	مفيدة	ضارة

تدريبات وأنشطة

١- صل كل مفرد بالجمع المناسب :

- قديم * مصانع
- قرية * ملابس
- المريض * قرى
- مصنع * قدماء
- ملابس * المرضى

٢- صل كل كلمة بالمضاد المناسب :

- خرج * ضارة
- بنى * سكت
- قال * هدم
- خير * دخل
- مفيدة * شر

٣- اقرأ وأجب (بنى الأول مدرسة لأطفال القرية . وبنى الثانى مستشفى لعلاج الأطفال)

(أ) تخير الصواب من بين الأقواس :

- ١- جمع الأول (الأوائل - الأوائل - الولون)
- ٢- مضاد المرضى (الشيوخ - الأصحاء - الموتى)



٣- مفرد أعمال (عامل - عميل - عمل)

(ب) ماذا بنى الصديق الأول؟

(ج) لو كنت واحدا من الأصدقاء فى رأيك ماذا كنت تفعل لقريتك ؟

.....

(د) هات من الفقرة السابقة :-

* كلمة بها لام شمسية كلمة بها مد بالياء

* كلمة بها تاء مربوطة كلمة بها لام قمرية

- أكمل (هذا - هذه - هؤلاء)

١- جنود مصريون . ٢- معلم مجتهد ٣- فلاحه نشيطة .

٢- ضع علامة الترقيم المناسبة (. / ؟)

- هل تحب القراءة - ايمان تلميذة مهذبة

- محمد يطيع والديه - أين تقع مدرستك

٢- من موضوع (خير الناس) : قال (جدى) : فى قديم الزمان , خرج ثلاثة أصدقاء من

قريتنا , ومرت الأيام ثم عاد الأصدقاء الى القرية . بنى الأول مدرسة لأطفال القرية

وبنى الثانى مستشفى لعلاج المرضى وأقام الثالث مصنعا لملابس الأطفال)

٣- ماذا بنى الصديق الأول ؟ وما فائدة ما بناه ؟

.....

(ب) متى خرج الاصدقاء من القرية ؟

(ج) كم عدد الأصدقاء ؟

أكمل : ١- بنى الصديق الثالث لملابس

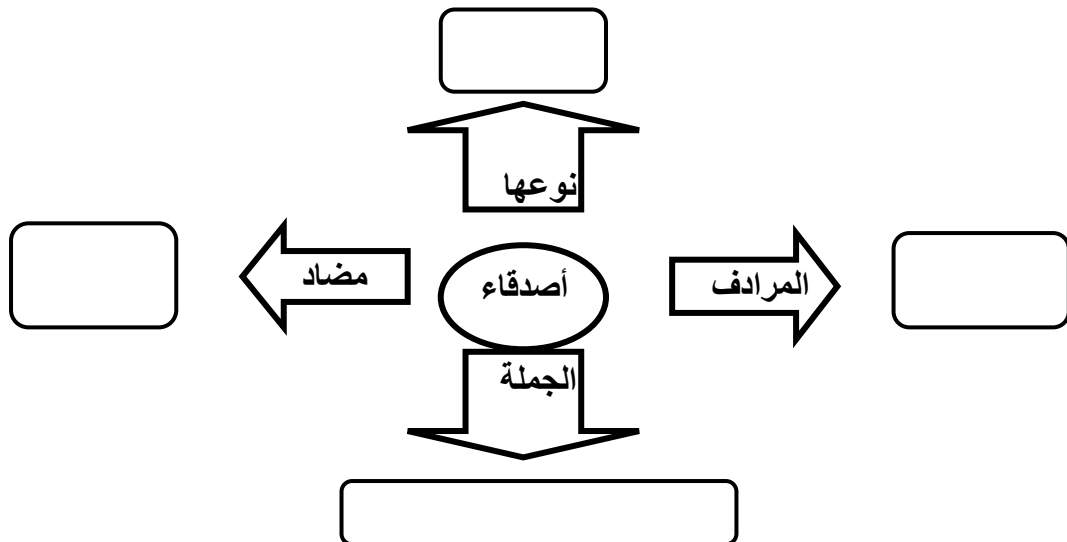
٢- قال فى قديم خرج الأصدقاء من القرية

(ج) هات من الفقرة السابقة :

- كلمة بها لام قمرية - حرف جر * كلمة بها حرف مضعف

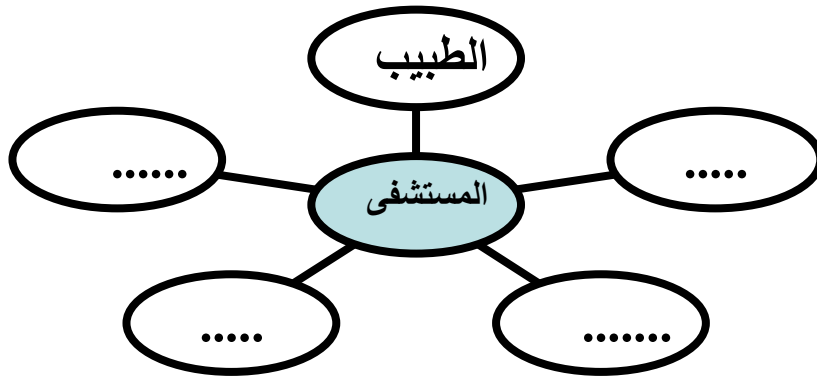
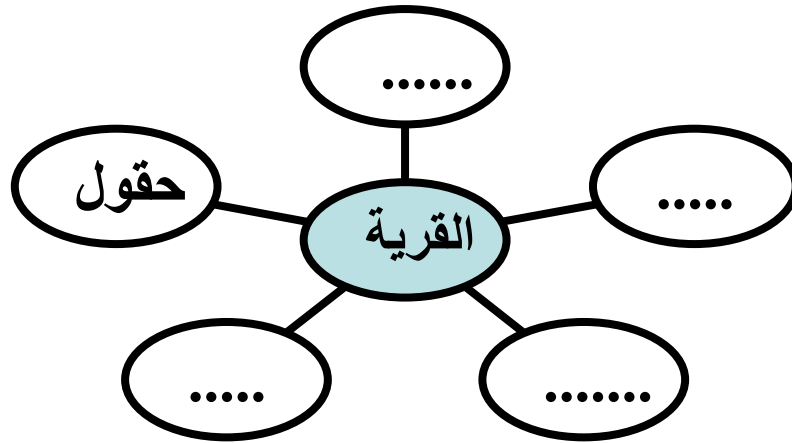
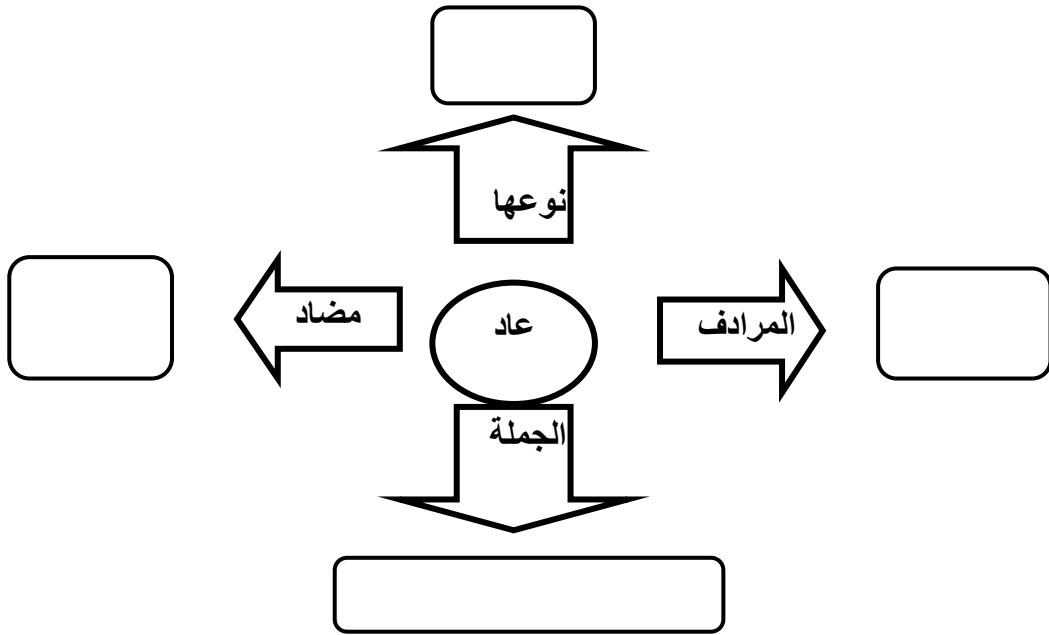
.. كلمة بها تنوين بالفتح * مد بالالف

(١) أكمل





س) أكمل شبكة المفردات





د) حلل الى مقاطع صوتية :

- جدى (.....) - الزمان (.....)
- أصدقاء (.....) - القرية (.....)

ه) هات مفاتيح السياق لما تحته خط :

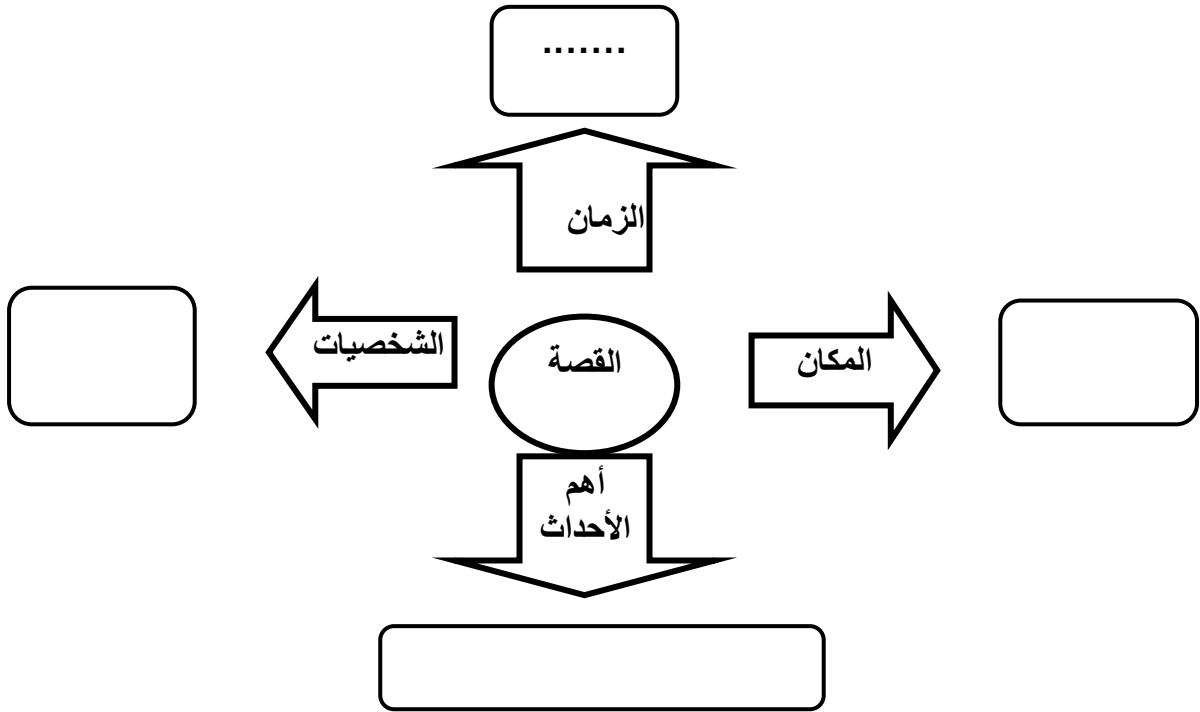
بنى الصديق مدرسة (.....)

- عاد الأصدقاء الى القرية (.....)

أقرأ القصة وأكمل

(في يوم من أيام الصيف قفز الأطفال الى البحيرة يعومون , فجأة صرخ (نبيل) أنقذونى انى أغرق أسرع الأطفال اليه فضحك وعام بسرعة بعد قليل أحس (نبيل) بالغرق صرخ "أنقذونى " فلم يصدقه أحد رآه العم (حسن) فأنقذه ونصحه بعدم الكذب مرة أخرى حتى يصدقه الناس

....



الخط : أكتب بخط جميل

وبنى الثانى مستشفى لعلاج المرضى

.....

.....

الاملاء : اكتب ما يملئ عليك

.....

.....



-الدرس الثاني : الأرض هي الكنز

- جمع الفلاح أبناءه , وقال لهم : تركت لكم في هذه الأرض كنزا ابحثوا عنه .
- بحث الأبناء عن الكنز فلم يجدوه فرجعوا الى أبيهم .
- وقالوا : لم نجد كنزا في الأرض يا أبي .
- ضحك الوالد وقال : الأرض يا أبنائي هي الكنز ,
- في الأرض خيرات كثيرة .

الكلمة	المعني	المفرد	الجمع	الكلمة	المضاد
كنز	مال مدفون تحت الأرض وكل شئ ثمين	الفلاح	الفلاحون	جمع	فرق
ابحثوا	فتشوا	ابن	أبناء	تركت	أخذت
فرجعوا	فعادوا	كنز	كنوز	رجعوا	ذهبوا
خيرات	نعم وفوائد	أب	آباء	ضحك	بكى
		الأرض	الأراضى	كثيرة	قليلة
				الأرض	السماء

تدريبات وأنشطة

- ١- صل كل مفرد بالجمع المناسب :
 - الفلاح
 - ابن
 - كنز
 - أب
 - الأرض
- ٢- ما الذى بحث عنه الأبناء فى الأرض ؟ وهل وجدوا ما كانوا يبحثون عنه؟

- ب) ما الكنز الذى يقصده الأب ؟
 - ج) ماذا يوجد فى الأرض ؟
- ٣- حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية :-
 - المعلم يشرح .
 - المهندس يخطط
 - الطبيب يعالج
 - ٤- حدد نوع المد :-
 - * الفلاح جملة * كنوز



٢- من موضوع (الأرض هي الكنز)

"جمع الفلاح أبناءه , وقال لهم : تركت لكم في هذه الأرض كنزاً ابحثوا عنه . بحث الأبناء عن الكنز فلم يجدوه فرجعوا الى أبيهم وقالوا : لم نجد كنزاً في الأرض يا أبى . ضحك الوالد وقال : الأرض يا أبنائى هي الكنز , في الأرض خيرات كثيرة .
(أ) من جمعهم الفلاح ؟ وماذا قال لهم ؟

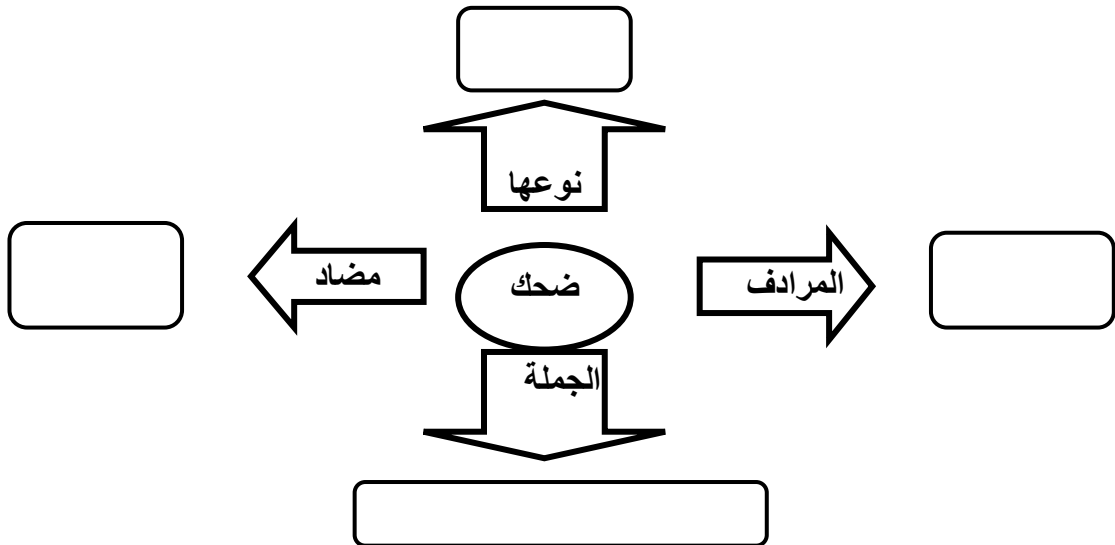
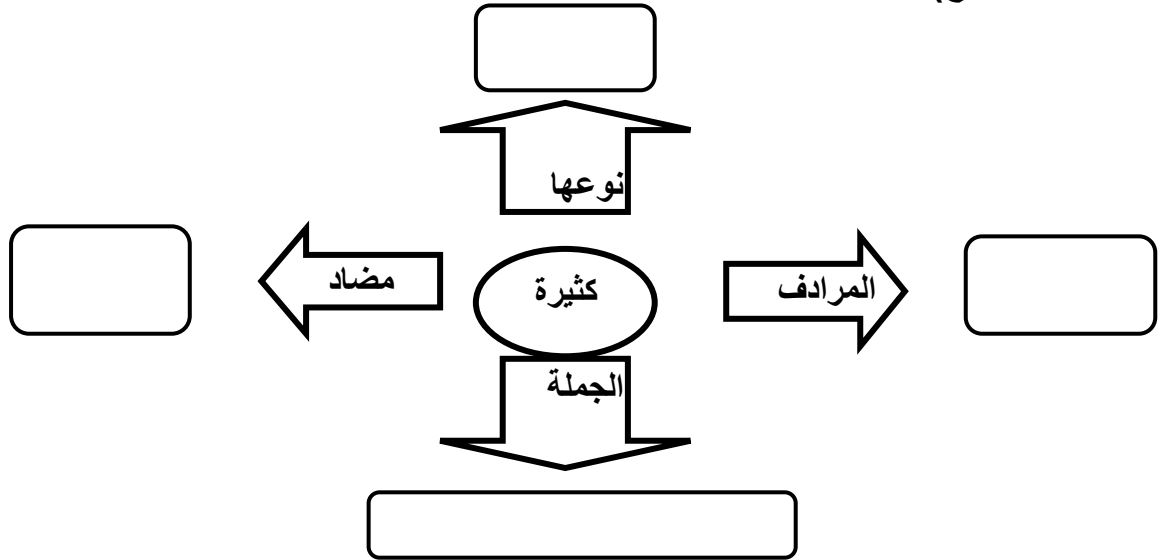
.....
(ب) ما الكنز الذى تركه الوالد لأبنائه ؟ وماذا فيه ؟
.....

(ج) هات من الفقرة السابقة :-

* كلمة بها لام قمرية * كلمة بها مد بالواو

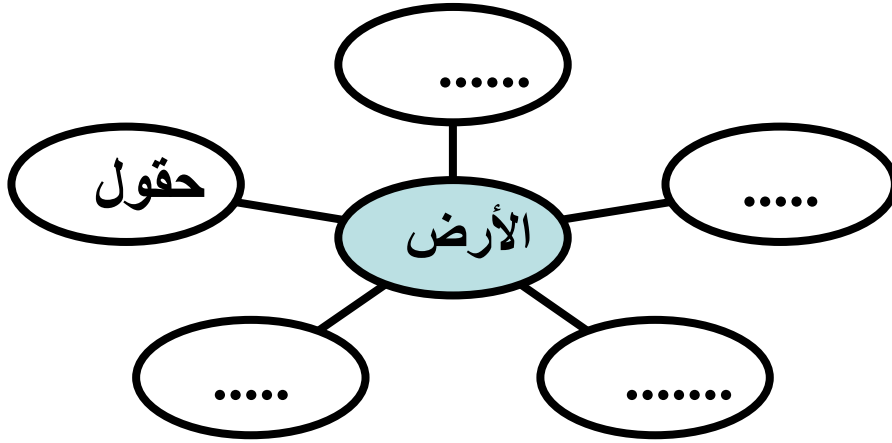
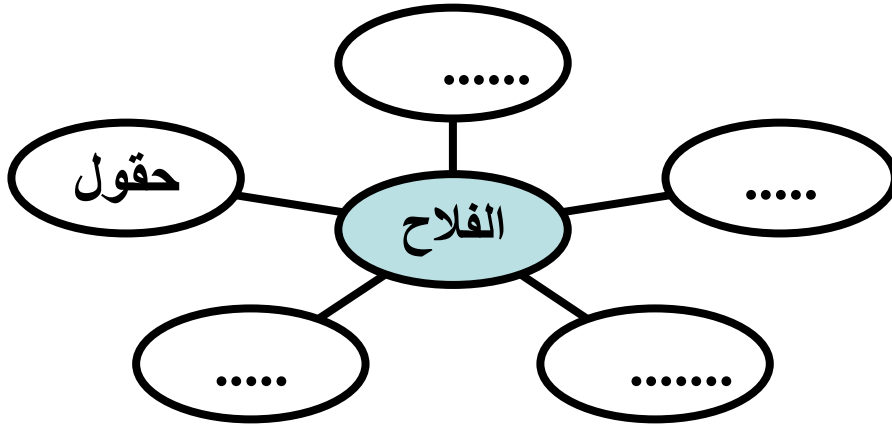
* كلمة بها تنوين * حرف جر

(ج) أكمل





ب) شبكة المفردات



ح) حلل إلى مقاطع صوتية :

- الفلاح (.....) - الأرض (.....)
- الكنز (.....) - خيرات (.....)

ه) ادمج الأصوات :

اب / ح / ث / ا / * ال / أب / نا / ء (.....)

الخط : اكتب بخط جميل

الأرض يا أبنائي هي الكنز

.....
.....

الاملاء : اكتب ما يملأ عليك

.....
.....



الدرس الثالث :- نحن لها فداء (شعر – محفوظات)

نحن لها فداء

* بلادنا الحبيبة
* يزينها النخيل
* والتين والزيتون
* هواؤها شفاء
* عزيزة علينا
* نحن لها فداء

حقولها خصيبة
على ضفاف النيل
والقمح والليمون
وماؤها دواء
حبيبة الينا
نحن لها فداء .

الكلمة	المعنى	المفرد	الجمع	الكلمة	المضاد
الحبيبة	العزيرة	بلد	بلاد	يزينها	يقبحها
خصيبة	صالحة للزراعة	حقل	حقول	شفاء	مرض
يزينها	يجملها	ضفة	ضفاف	دواء	داء
ضفاف	شواطئ	دواء	أدوية	عزيزة	رخيصة
دواء	علاج	ماء	مياه		
فداء	تضحية			ا	

تدريبات وأنشطة صل كل كلمة بالمعنى المناسب :-

- خصيبة
- ضفاف
- دواء
- عزيزة
- فداء
- تضحية
- علاج
- صالحة للزراعة
- شواطئ
- غالية
- استخدم اسم الإشارة المناسب :-
- هذه
- هؤلاء
- هذا

٣- من نص :

* بلادنا
* النخيل
* والتين.....
.....

..... حقولها
..... على النيل
..... والقمح و.....

(ا) أكمل الناقص فى الأبيات السابقة.

(ب) ما عنوان هذا النص ؟



ج) صف حقول بلادنا؟
د) ماذا يزين ضفاف النيل كما تفهم من النص؟

.....
هـ) تخير الاجابة الصحيحة :

١- قائل هذا النص هو (أحمد اسماعيل - أحمد زرزور- حافظ محمد)

٤- حول كالمثال :-

- أضرب الحيوان ----- لا أضرب الحيوان

- أتحدث في الفصل -----

- أتأخر عن الحصة -----

٦- ضع (هذا) أو (هذه) مكان النقط

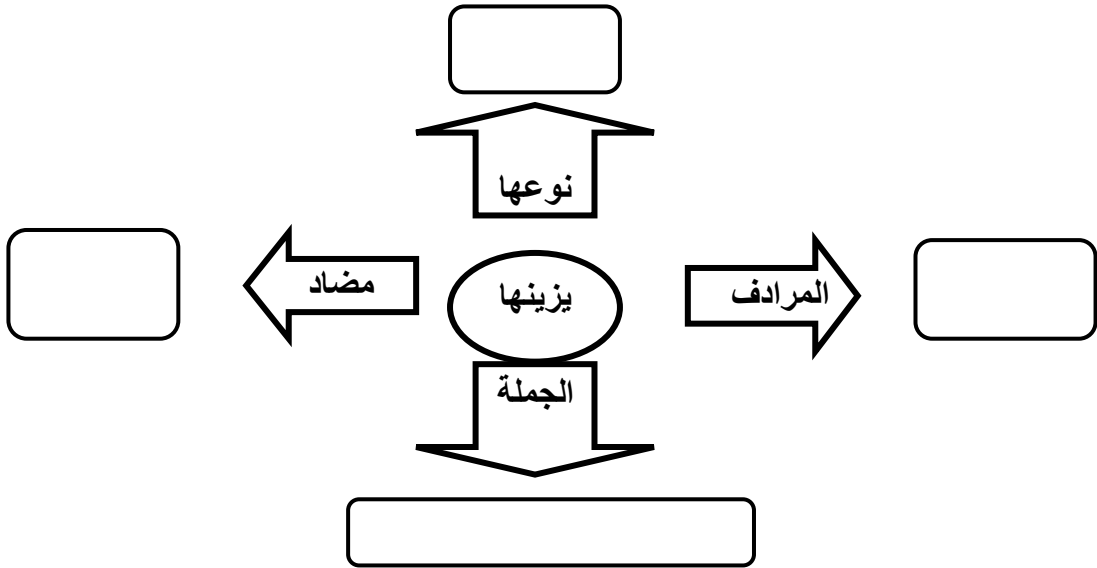
- نحلة

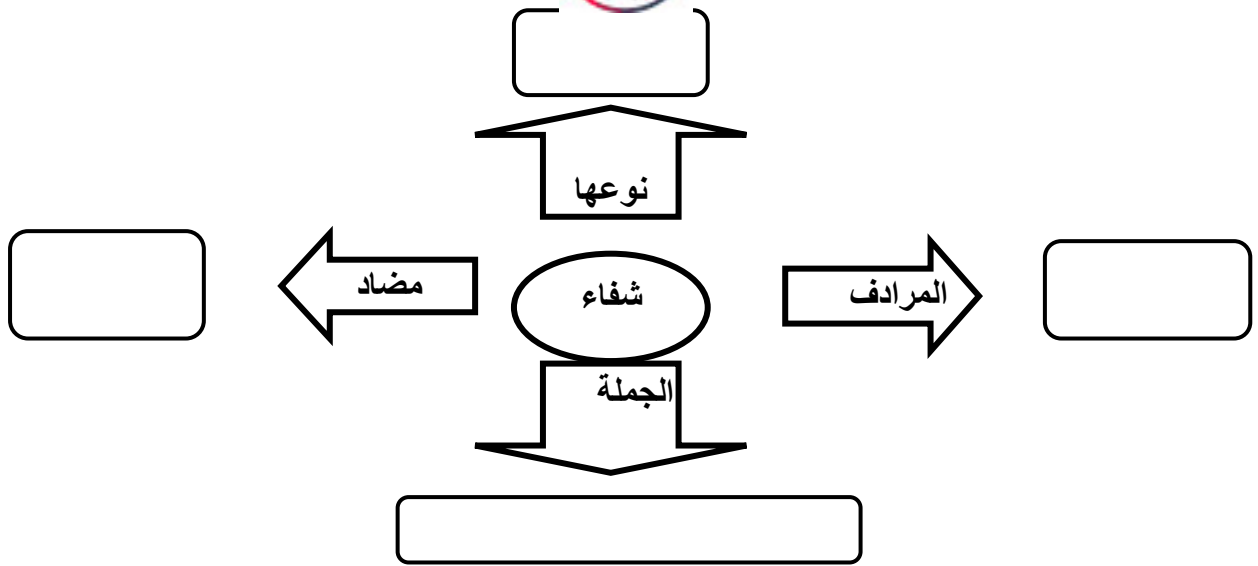
- فراشة

- غذاء مفيد

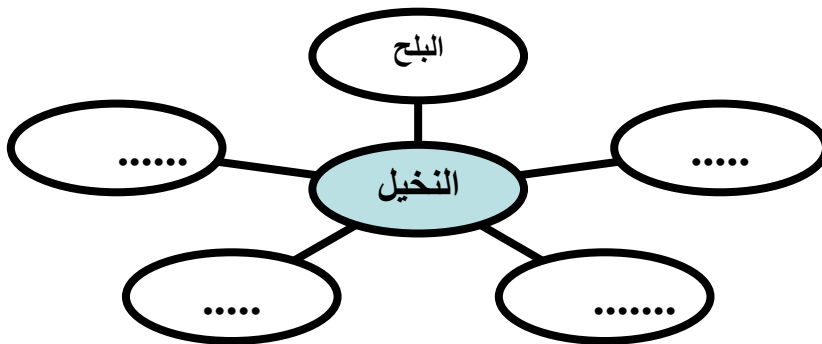
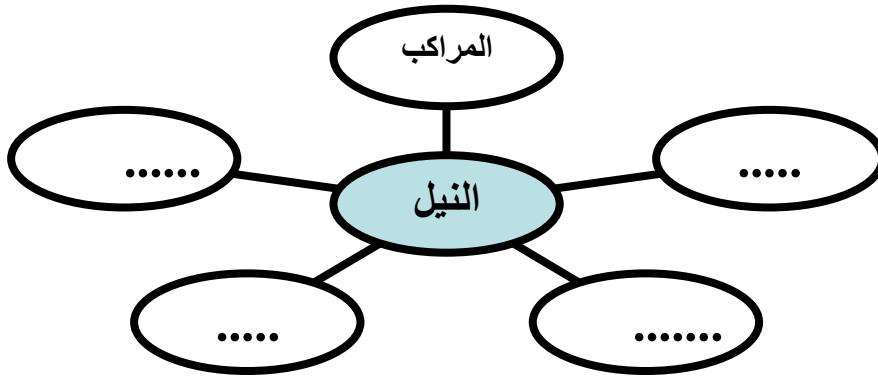
- عسل لذيذ

ج) أكمل :





س) أكمل شبكة المفردات :-



ج) حلل الى مقاطع صوتية : بلادنا (.....)

* خصية (.....)

* النخيل (.....)

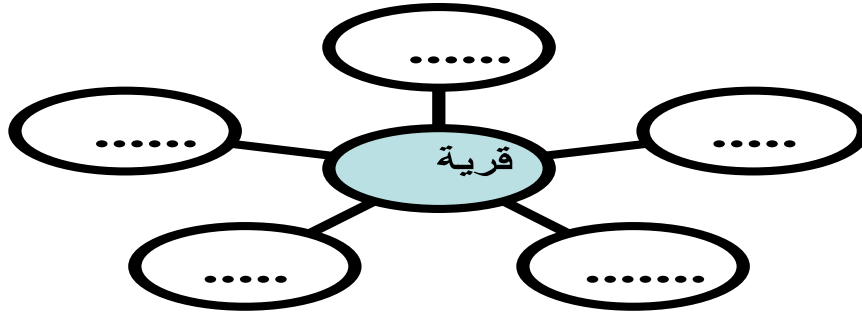
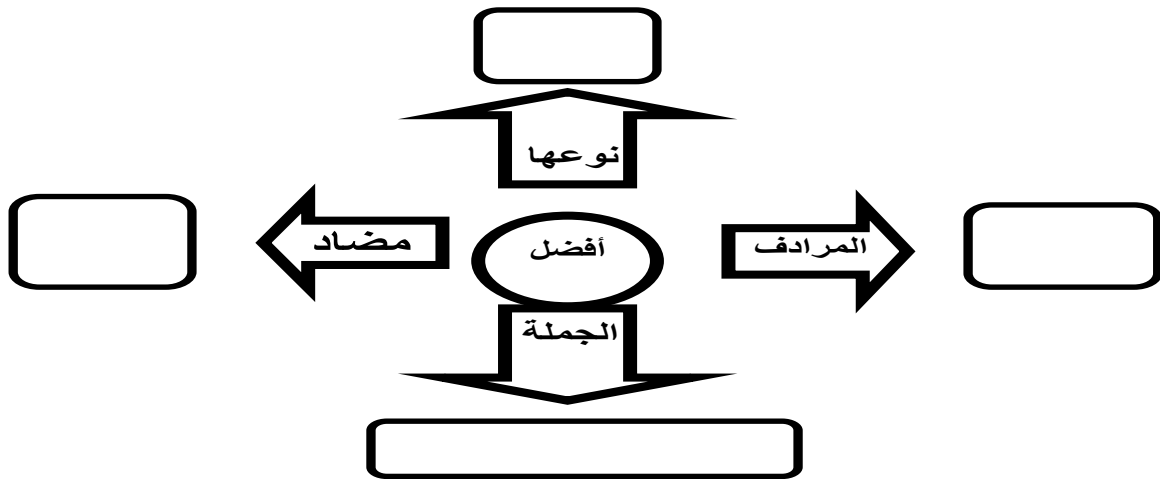
الاختبار الأول على الوحدة الثانية



- أولا القراءة : 1-: من موضوع " خير الناس " (قال جدى : فى قديم الزمان خرج ثلاثة أصدقاء من قريتنا ، ثم عاد الأصدقاء . بنى الأول مدرسة لأطفال القرية)
- (أ) مفرد أطفال مضاد بنى جمع القرية معنى عاد
- (ب) من خرج من القرية كما قال الجد ؟
- (ج) ماذا بنى الصديق الأول ؟ ولماذا ؟
- (د) أكمل : ١- أقام الصديق الثالث لملابس
٢- بنى الصديق الثانى لعلاج
- (هـ) استخرج من الفقرة : (كلمة بها حرف مشدد مد بالالف
حرف جر فعل ماض كلمة بها لام قمرية كلمة بها ألف لينة)
- *

(ب) خريطة المفردات

(و) أكمل : (أ) شبكة المفردات



(ب) من موضوع (الأرض هي الكنز) (ضحك الوالد وقال : الأرض يا أبنائى هي الكنز .

في الأرض خيرات كثيرة)

(أ) مفرد أبناء معنى الكنز جمع الأرض مضاد ضحك



(ب) ما هو الكنز الذي يقصده الأب ؟

(ج) أكمل عائلة الكلمة : (ضحك / / /)

هات مفتاح السياق لكلمة بني : بني الأول مدرسة (.....)

ثانيا المحفوظات : من نص (.....)

(أ) أكمل مكان النقط بكلمة مناسبة كما حفظت

(بلادنا) حقولها خصيبة

يزينها على النيل

و والزيتون والقمح و

(ب) ماذا يزين ضفاف النيل ؟

(ج) أكمل : عنوان هذا النشيد هو وقائل هذا النشيد الشاعر

(د) مفرد حقول * مضاد الحبيبة * مرادف يزيناها

ثالثا الأساليب والتراكيب : ١- رتب كلمات كل سطر لتكون جملا مفيدة

١- للناس - أنفعهم - الناس - خير

٢- زرنا - حديقة - ذات - الأزهار - يوم

(ب) حول الجمل العلية الى جمل اسمية كالمثال : يلعب باسم ----- باسم يلعب

* يذهب صديقي الى المدرسة -----

* جمع الوالد أبناءه -----

(ج) كون كلمة من الحروف (س-ة-م-ر-د) (ج-ل-و-ا-م)

(د) أكمل باسم اشارة مناسب : ١- أصدقاء . ٢- كنز

٣- مدرسة . ٤- مصنع .

رابع الخط : اكتب بخط النسخ الزرع أخضر وجميل

.....

.....

خامسا الاملاء :

.....

.....

الاختبار الثانى على الوحدة الثانية

أولا القراءة : من موضوع " خير الناس " (قال جدى : فى قديم الزمان خرج ثلاثة أصدقاء

من قريتنا ، ثم عاد الأصدقاء . بنى الأول مدرسة لأطفال القرية)

(أ) مفرد أطفال مضاد بنى جمع القرية معنى عاد

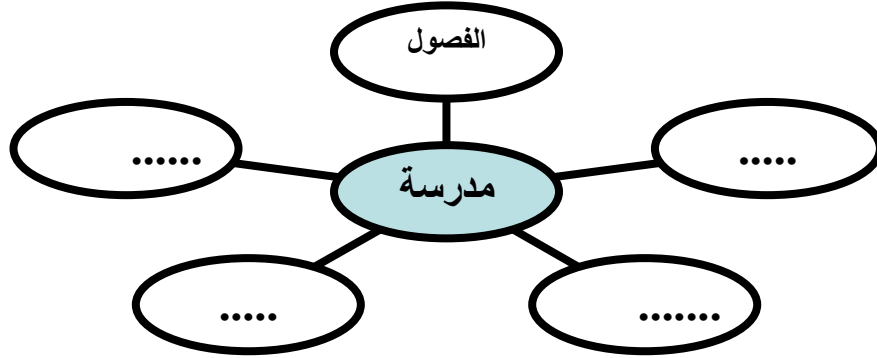
(ب) من خرج من القرية كما قال الجد ؟

(ج) ماذا بنى الصديق الأول ؟ ولماذا ؟

(د) أكمل : ١- أقام الصديق مصنعا الأطفال



- ٢- بنى الصديق الثانى لعلاج
- هـ) استخرج من الفقرة : (كلمة بها لام شمسية مد بالألف
حرف جر فعل ماض كلمة بها لام قمرية كلمة بها ألف لينة
أكمل شبكة المفردات



ثانياً المحفوظات: (من نص)

(أ) أكمّل مكان النقط بكلمة مناسبة مما بين القوسين:

(الحبيبة - والقمح - النخيل - ضفاف)

..... (بلادنا)
..... يزينها
والتين والزيتون
حقولها خصيبة
على النيل
..... (والليمون)

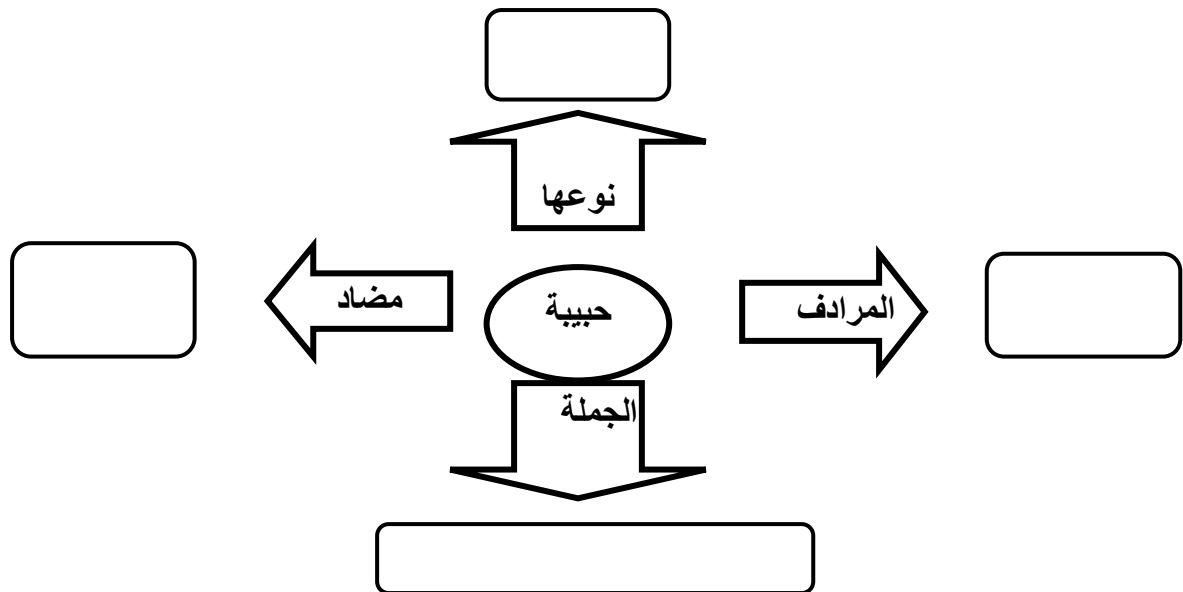
ب) ماذا يزين ضفاف النيل كما تفهم من البيت الثانى ؟

خ) بم وصف الشاعر بلادنا كما تفهم من البيت الأول ؟

د) أكمّل : عنوان هذا النشيد هو وقائل النشيد الشاعر

و) حلّ الى مقاطع صوتية الحبيبة *النيل

هـ) أكمّل خريطة الكلمة :





ثالثا : الأساليب والتراكيب : ١- رتب كلمات كل سطر لتكون جملا مفيدة

- ١- للناس - أنفعهم - الناس - خير
- ٢- زرنا - حديقة - ذات - الأزهار - يوم
- (ب) حول الجمل العلية الى جمل اسمية كالمثال : يلعب باسم ----- باسم يلعب
* يذهب صديقي الى المدرسة -----
* جمع الوالد أبناءه -----
- (ج) كون كلمة من الحروف (و - ا - ر - ض - ل) (ج - ل - و - ا - م)
- (د) أكمل باسم اشارة مناسب : ١- أصدقاء . ٢- كنز
٣- مدرسة . ٤- مصنع . ٥- مظلة

رابعا الخط : أكتب بخط النسخ: يارب احفظ مصر

.....
.....

خامسا الاملاء

.....
.....
.....

الوحدة الثالثة:- طيور وحيوانات تفكر

١- الدرس الأول : الديك الذكي

- الديك الأحمر كان يلتقط الحب .
- وحوله الدجاج والكتاكيت والبطة والاوز.
- صاح الديك : هذا ذيل الثعلب . الثعلب المكار يقف خلف الدار .
- هيا صيخوا يا أصحاب سمع الكلب صياح الطيور .
- قفز الكلب وجاء بسرعة هرب الثعلب المكار وجرى بعيدا .
- فرحت الطيور، ورقصت وغنت .

الكلمة	المعني	المفرد	الجمع	الكلمة	المضاد
يلتقط	يأخذ	الديك	الديوك- الديكة	يلتقط	يترك
صاح	رفع صوته عاليا	الحب	الحبوب	يقف	يمشى
الثعلب	حيوان مفترس	الكتكوت	الكتاكيت	خلف	أمام
المكار	الللئيم الخادع	البطة	البطة	أصحاب	أعداء
الدار	البيت	ذيل	ذيول- أذيال	جاء	رجع- عاد
	الثعلب	الثعلب	الثعالب	بسرعة	ببطء



قريبا	بعيدا	الدور	الدار	
حزنت	فرحت	الكلاب	الكلب	
		طيور	طائر	

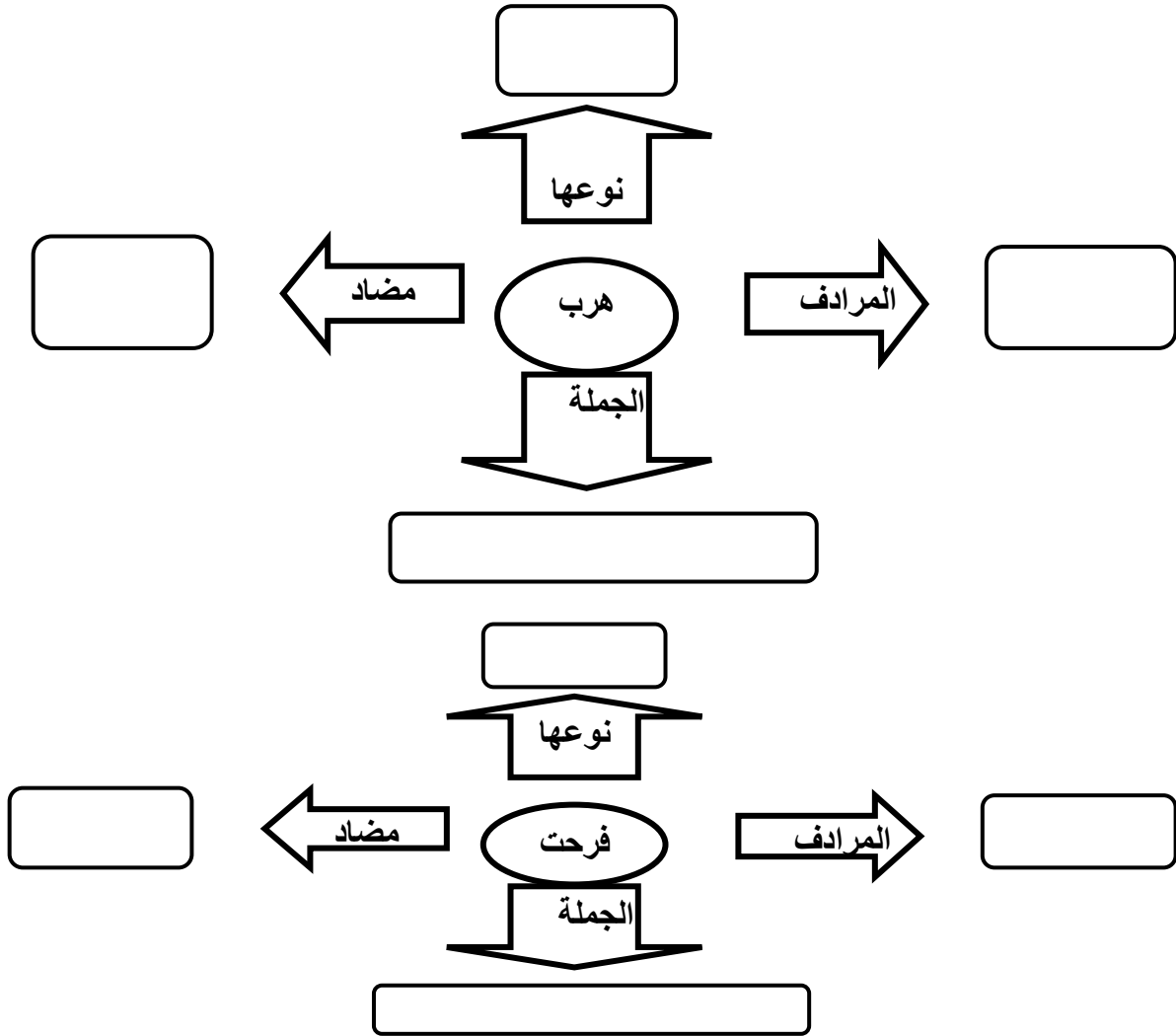
تدريبات وأنشطة

- ١- كون كلمات من الحروف :-
* ج-ل-د-ج-ا-ا ل-ب-ث-ا-ع ل
* ب-ك-ل-ل-ا ت-ر-ص-ق
٢- تخير الصواب من بين الأقواس :-
ا- الديك الأحمر كان يلتقط (الموز - التفاح - الحب)
ب- صاح الديك : هذا ذيل (النمر - الثعلب - الأسد)
ج- سمع الكلب صياح (الطيور - الحيوانات - القروء)
٣- رتب كلمات كل سطر وكون جملا مفيدة :
* الحب - الديك - يلتقط - كان - الأحمر
* المكار - يقف - الدار - الثعلب - خلف
٢- من موضوع (الديك الذكي)
صاح الديك : هذا ذيل الثعلب . الثعلب المكار يقف خلف الدار . هيا صيحوا يا أصحاب
سمع الكلب صياح الطيور . قفز الكلب وجاء بسرعة هرب الثعلب المكار وجرى بعيدا .
فرحت الطيور , ورقصت وغنت .
ا) أكمل :-

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجہ**
ترحب بكم
وتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير



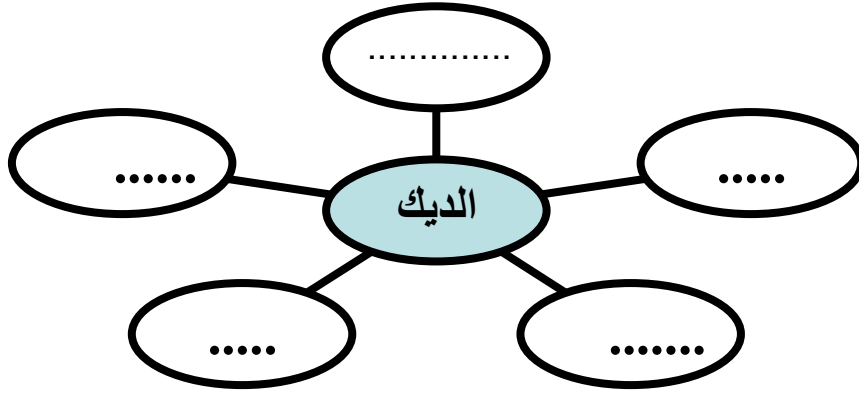
ب) أين يقف الثعلب المكار ؟

ج) ماذا سمع الكلب ؟

د) هات من الفقرة السابقة :-

* اسم اشارة * جملة فعلية * اسما

أكمل شبكة المفردات :



ج) حل الى مقاطع صوتية :

- الديك (.....) * الثعلب (.....)

- الطيور (.....) * المكار (.....)

حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية :-

- خلق الله الانسان .

- القلب يدق

- الطبيب يعالج

٤- حدد نوع المد :

- * الماء * الصابون * السليم

a. أكمل بضمير غائب مناسب :-

٢- صديقة مخلصة .

٣- ولد نشيط

٤- معلمون ماهرون .

٥- تلميذتان

الخط : اكتب بخط جميل

الاملاء : اكتب ما يملئ عليك

٢- الدرس الثاني : الأرنب الصغير

*كانت الأرانب تعيش في سلام وأمان تأكل الحشائش , وتلعب وتقفز .
فجأة هجم عليها أسد جائع . أسرع الأرانب إلى الجحر . فكرت : ماذا تفعل ؟
الأرنب الصغير : عندي فكرة . ذهب الأرنب الصغير إلى الأسد
وقال له : أحضرت لك أرنباً كبيراً لتأكله ،
لكن أسداً آخر خطف مني الأرنب عند البحيرة .



جرى الأسد إلى البحيرة ، فرأى صورته في الماء .
قفز الأسد في البحيرة فغرق
قالت الأرانب : شكرا أيها الأرنب الذكي .

الكلمة	المعني	المفرد	الجمع	الكلمة	المضاد
سلام	أمن	الأرنب	الأرانب	تعيش	تموت
تقفز	تنط	أسد	أسود	سلام	حرب
خطف	أخذ بسرعة	جائع	جائعون	أمان	خوف
الذكي	سريع الفهم	الجر	البحور	جائع	شبعان
		الصغير	الصغار	أسرعت	أبطأت
		فكرة	فكر- أفكار	الصغير	الكبير
		البحيرة	البحيرات	الذكي	الغبى
		صورة	صور		
		الماء	المياه		
		الذكي	الأذكىاء		

تدريبات وأنشطة

اقرا ثم أجب (كانت الأرانب تعيش في سلام وأمان . تأكل الحشائش وتلعب وتقفز فجأة هجم عليها أسد جائع)

١- مفرد الأرانب مضاد سلام معنى تقفز جمع أسد.....

(ت) هات من العبارة السابقة * كلمة بها لام قمرية

• كلمة بها مد بالالف * كلمة بها مد بالياء

(ج) ماذا هجم على الأرانب ؟

(د) أجب (نعم) أو (لا) :- ١- كانت الأرنب تأكل أوراق الشجر (.....)

٢- كانت الأرانب تعيش في سلام (.....)

٢- صل بين كل اسم إشارة وما يناسبه :-

- هذا

- هؤلاء

- هذه

-

٣- رتب كلمات كل سطر وكون جملا مفيدة :-

١- سلام - كانت - تعيش - في - الأرانب

٢- الى - الأسد - البحيرة - جرى

٣- كون كلمات من الحروف :-

* ر-ل-ح-ا-ج * ب-ا-ر-ح-ة-ي ل

٥- أكمل بضمير مناسب :-



(هو - هم - هي)

- ١- بنت جميلة
- ٢- أطفال مؤدبون
- ٣- لاعب كرة .

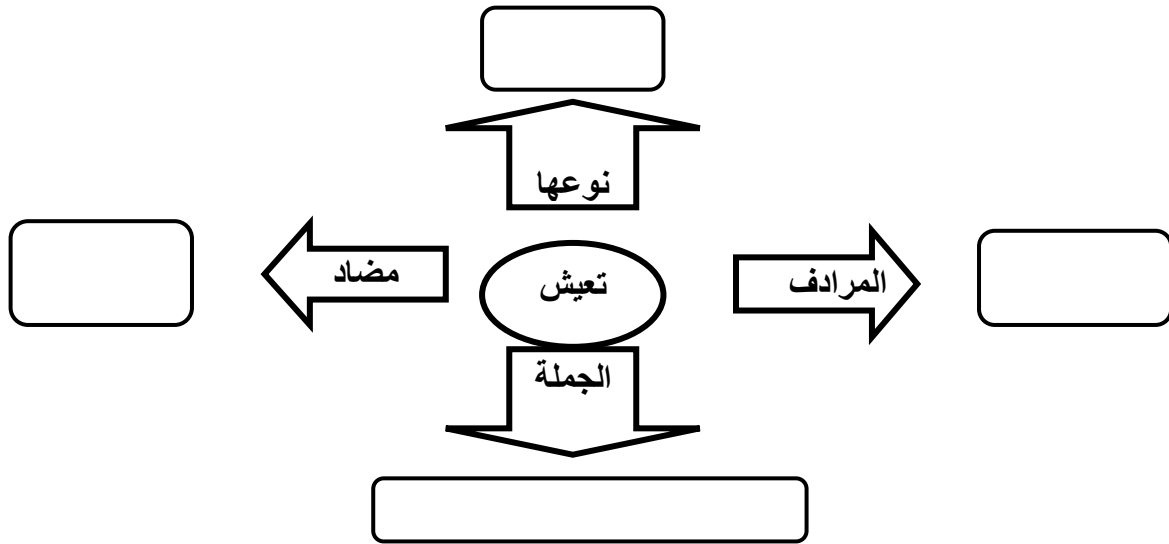
ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط

(هذه - هؤلاء - هذا)

- ١- نهر واسع
- ٢- فرشاة لتنظيف الأسنان .
- ٣- عيون جميلة .
- ٤- تلميذات نشيطات .

١- من موضوع (الأرنب الصغير)

كانت الأرانب تعيش في سلام وأمان تأكل الحشائش , وتلعب وتقفز . فجأة هجم عليها أسد جائع .
أسرعت الأرانب إلى الجحر . فكرت : ماذا تفعل ؟ الأرنب الصغير : عندي فكرة . ذهب الأرنب الصغير إلى الأسد وقال له : أحضرت لك أرنباً كبيراً لتأكله ، لكن أسداً آخر خطف مني الأرنب عند البحيرة ."
١- أكمل



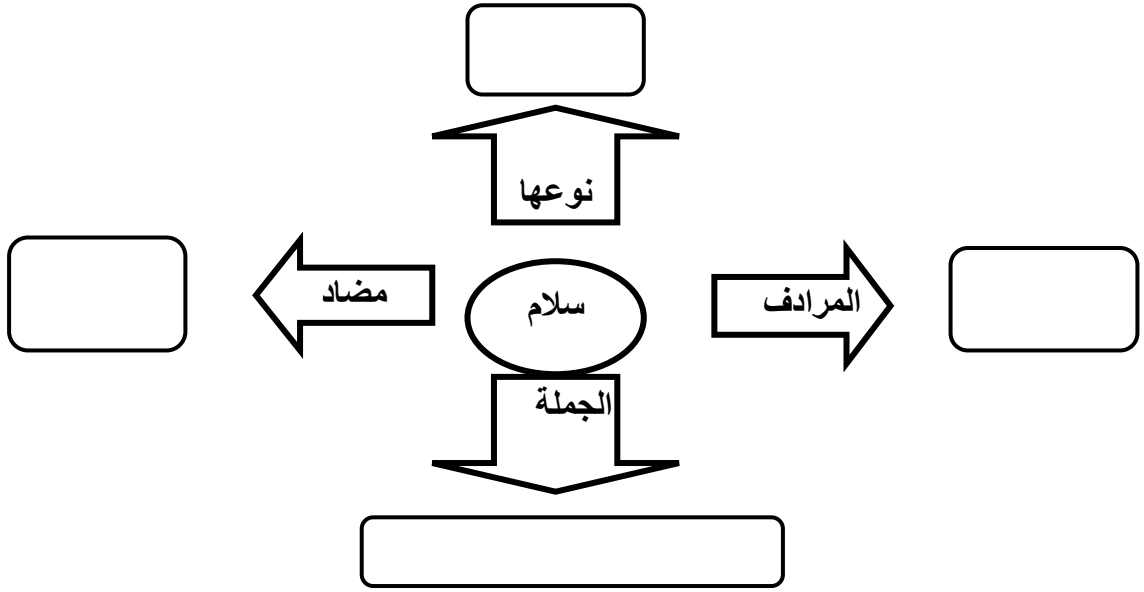
أكمل بضمير مناسب :-

(هو - هم - هي)

- ٤- بنت جميلة
- ٢- أطفال مؤدبون
- ٣- لاعب كرة

٤- صل بين كل اسم إشارة وما يناسبه :-

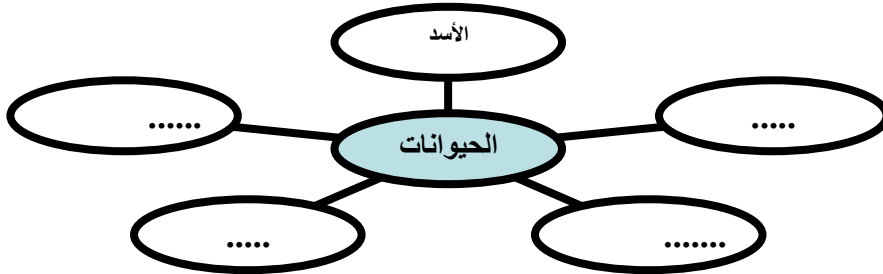
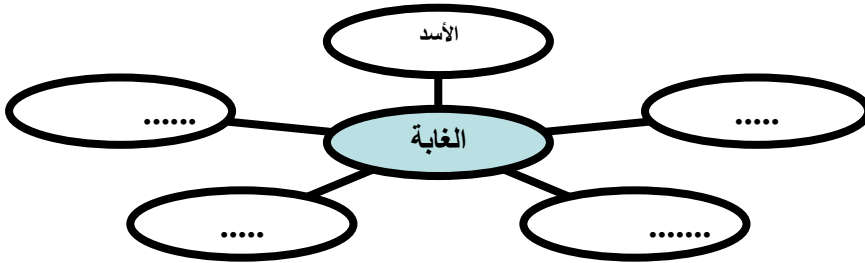
- ١- هذا صورة
- ٢- هؤلاء معلمون
- ٣- هذه شاب قوي



أ) كيف كانت تعيش الأرانب ؟ وماذا تأكل ؟

ث) ماذا هجم على الأرانب فجأة ؟ وإلى أين أسرع ؟

ج) هات من الفقرة السابقة :- * كلمة بها لام قمرية * مد بالآلف



هـ) استخدم الضمير المناسب :

(هي - هما - هو)

١- فيل كبير

٢ - أسدان قويان



٣- زرافة طويلة .

(و) حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية :-

- ١- الحيوانات تلعب
٢- الأسد العادل يحكم
٣- الأفيال تعترض
(ز) استخدم اسم الإشارة المناسب :

(هذا - هؤلاء - هذه)

- ١- دراجة
٢- فيل قوى
٣- معلمون

(أ) حلل الكلمات الى مقاطع صوتية :

* أَشْجَار (..... / /)

الخط : أكتب بخط جميل

.....
.....
.....

الاملاء : اكتب ما يملأ عليك

.....
.....
.....

٤

- الدرس الثالث : غرد يا عصفوري

النص * غرد غرد ***** يا عصفوري
* غرد والعب ***** في البستان
* غرد غرد ***** يا عصفوري



بالألحان .

* غرد واصدح

الكلمة	المعنى	المفرد	الجمع
غرد	غن	عصفور	عصافير
البستان	الحديقة	البستان	البساتين
الألحان	الأصوات الجميلة	اللحن	الألحان

تدريبات وأنشطة

١- صل كل كلمة بالمعنى المناسب :

- * غرد - الأصوات الجميلة
* البستان - غن
* الألحان - الحديقة

٢- كون كلمات من الحروف :

- * د- ر- غ
* ت- ل- س- ا- ن- ب- ا

شرح سريع ومبسط ومفيد ان شاء الله لبعض الاستراتيجيات المتعلقة بالقراءة .

١- شبكة المفردات يعتمد هذا السؤال على ثروة التلميذ اللغوية وإجابة هذا السؤال مفتوحة حيث له أكثر من إجابة مثلاً يعطى التلميذ كلمة الأسرة ويطلب منه إكمال شبكة المفردات ولكي يتمكن التلميذ من الإجابة على هذا السؤال بيسر لابد أن يبحث عن كل ما له علاقة بالأسرة وما يوجد فيها ويرتبط بها وكما ذكرنا إجابة هذا السؤال مفتوحة فمثلاً الأسرة تتكون من أب - أم - أخ - أخت - جد - عم - خال - أطفال.....

مثال أكمل شبكة المفردات لكلمة (المدرسة) يفكر التلميذ ويكتب كل ما له علاقة بالمدرسة ويوجد بها مثل فناء - معلم - تلاميذ - سبورة - علم - كتاب - مدير - مقاعد -

.....
مثال أكمل شبكة المفردات لكلمة (مصر) يكتب التلميذ كل ما له علاقة بمصر وكما يتصور وأي إجابة تعد صحيحة طالما مرتبطة بالموضوع مثل - مدن - قرى - النيل - البحار - الحقول - الناس - الشوارع**..

مثال أكمل شبكة المفردات لكلمة (شاطئ) التلميذ كل ما له علاقة بالشاطئ وكما يتصور وأي إجابة تعد صحيحة طالما مرتبطة بالموضوع مثل (شمسية - بحر - مصيف - مصطافون - مركب - لنش - صياد -..

٢- خريطة المفردات يعطى التلميذ كلمة من الفقرة داخل مربع أو مستطيل أو أى شكل هندسى وعليه ٤ أسئلة



ويطلب منه تحديد المعنى والمرادف+ المضاد أو العكس + النوع (اسم -فعل - حرف) +
الجملة وهي وضع الكلمة في أى جملة مفيدة
مثال يعطى التلميذ كلمة من الفقرة مثل (أصدقاء)
المرادف أصحاب - المضاد أعداء - النوع اسم - الجملة : الأصدقاء مخلصون أو أى جملة مناسبة

• أكمل خريطة المفردات لكلمة (يسقى)
المرادف: يروى - المضاد : يظمئ - النوع : فعل - الجملة : يسقى الفلاح الزرع
أو أى جملة مناسبة

٣- عائلة الكلمة يعطى التلميذ كلمة فيكتب منها الاسم والفعل والمصدر بطرق مختلفة مثل
كلمة زرع عائلة الكلمة (ازرع-يزرع - تزرع - مزروع - زارع - زراعة - زروع .)
* أكمل عائلة الكلمة لكلمة (يضحك) (ضحك - اضحك - ضاحك - تضحك -
يضحك - نضحك)
* أكمل عائلة الكلمة لكلمة (يبنى) (تبنى - أبنى - نبنى - بني - بناء - مبنى -
.....)
* أكمل عائلة الكلمة لكلمة (يقفز) (تقفز - نقفز - أقفز - قفز - قفزة - قفز -
.....)

٤- مفاتيح السياق : يعطى التلميذ جملة ويطلب منه مفاتيح السياق لكلمة وهي الكلمات التى
عرفته معنى الكلمة من خلال الجملة مثال مفاتيح السياق لكلمة حلقت في الجملة حلقت الطائرة
في السماء (حلقت معناها طارت عاليا ومرتفعة مفاتيح السياق لها في الجملة (الطائرة -
السماء .

٣- استراتيجية المعانى المتعددة : ومعناها أن يكون لنفس الكلمة معانى كثيرة
ومتعدد من خلال فهم السياق لمعنى ومفهوم الجملة
٤- (مثال أكتب معنى كلمة نور من خلال فهمك للسياق في كل جملة
١- نور طفلة جميلة . (اسم بنت)
٢- للشمس نور ساطع . (ضوء)
* أكتب معنى كلمة عاد من خلال فهمك للسياق في كل جملة
١- عاد أبى من العمل متعبا (معنى عاد : رجع)
٢- عاد أبى صديقه المريض (معنى عاد : زار)
** أكتب معنى كلمة يروى من خلال فهمك للسياق في كل جملة
١- يروى جدى الحكايات الجميلة (معنى يروى : يحكى أو يقص)
٢- يروى الفلاح الزرع (معنى يروى : يسقى)

التحليل الى مقاطع صوتية : تحليل المقاطع الصوتية
١- هذا السؤال كثير من التلاميذ وأولياء الأمور يجدون صعوبة في حل هذا السؤال
نبدأ بالكلمات التى تبدأ بألف ولام زائدة عن الكلمة سواء كانت لام قمرية أو شمسية



• ألف ولام قمرية مقطع واحد وعموما أى حرف عليه علامة سکون (°) يكون مع الحرف الذى يسبقه مقطع وأيضا أى حرف مد يكون مع الحرف الممدود مقطع
مثال : الْكَتَاب (ال / ك / تا / ب)

• كلمة الكتاب تحتوى على لام قمرية اذن (ال) مقطع / والكاف مقطع (ك) / وهنا مد بالآف اذن المد والممدود مقطع (تا) / والباء مقطع (ب)

• أما اللام الشمسية فنجد أن الحرف التالى للام يكون مشدودا أى عليه علامة شدة (°) وبالتالى الحرف المشدود هنا يكتب مرتين مرة مع الألف واللام في مقطع ومرة يكتب وحده طبعاً ان لم يكن بعده سکون أو حرف مد فالوضع يختلف
مثال : السَّمَاء (الس / س / ما / ء)

* لاحظ هنا أن الكلمة تحتوى على لام شمسية اذن الألف واللام والحرف المشدد التالى مباشرة لحرف اللام مقطع (الس) ثم نكتب الحرف التالى لحرف اللام الحرف المشدد مرة أخرى مقطع (س) / كلمة السماء بها مد بالتالى حرف المد والممدود مقطع (ما) / والهمزة مقطع (ء)
*الوضع يختلف قليلا لو أن الكلمة تحتوى على لام شمسية والحرف المشدد بعد اللام يكون بعده حرف مد أو حرف عليه علامة سکون (°)
مثال النور (الن / نو / ر)

لاحظ هنا كلمة النور بها لام شمسية والحرف المشدد حرف النون يليه حرف مد (الواو) اذن تحليل الكلمة كالتالى (الن) مقطع / ثم نكتب الحرف المشدد النون مرة أخرى وبعدة حرف مد واو يكتب النون والولو مقطع (نو) / والراء مقطع (ر)
•الكلمات التى لا يوجد بها ألف ولام زائدة كى نحللها الى مقاطع أهم حاجة اذا كانت الكلمة تحتوى على حرف مد (ا-و-ى) عند التحليل الى مقاطع لابد أن يكون حرف المد والحرف الممدود مقطع واحد

مثال * جَمِيل (ج / مي / ل) * زُهور (ز/هو/ر)
*أيضا الحرف الذى يكون عليه علامة سکون يكون مقطع مع الحرف السابق له مباشرة
مثال * يَلْعَبُونَ (يل / ع / بو / ن)

هـ - خريطة القصة : (عناصر القصة)

خريطة القصة (عناصر القصة) يعطى التلميذ قصة من سطرين أو ثلاثة ويطلب منه اكمال خريطة القصة وهى الزمان (الصباح - المساء - الصيف - الشتاء - الخريف - الربيع - يوم ما.....

المكان (البيت -الشارع -المدرسة - البحيرة - الحديقة) / * أهم الشخصيات وهى أبطال القصة مثلا في درس شجاعة طفل أهم الشخصيات (الأطفال - الطفل الشجاع - الأمير) أهم الأحداث وهى ما وردت في القصة.

لسلام عليكم بالنسبة لعناصر القصة (شجاعة طفل) عناصر القصة (المكان (الطريق - الزمان (فى النهار) أو الصباح / الشخصيات (الأطفال والأمير / أهم الأحداث رؤية الأطفال للأمير وهروبهم جميعا الا طفلا وقف مكانه واعجاب الأمير بشجاعته الدرس الثانى (لا تكذب) عناصر القصة (المكان (البحيرة) الزمان (الصيف) الشخصيات (الأطفال - الصياد) أهم الأحداث (شعور الطفل بالغرق وصراخه بأنه يغرق ورؤية أحد الصيادين له وانقاذه له ونصه للطفل بعدم الكذب حتى يصدقته الناس الدرس الثالث (فكر مع جحا) المكان (السوق - الطريق) الزمان (فى الصباح) الشخصيات (جحا -ابنه - الناس - الحمار) أهم الأحداث (من الدرس حيث أنها متعددة وكثيرة)



اقرأ ثم أجب "في الخريف ذهب (محمد) برفقة أخته (إيمان) وأخته (آية) في زيارة إلى
واحة سيوة , أعجب (محمد) بعيون المياه العذبة والبحيرات المالحة والبلح بأنواعه المختلفة .
في نهاية الرحلة عاد محمد وأخوته سعداء وفخورين بجمال مصر.

الاجابة

ز)* القصة : المكان : واحة سيوة / الزمان : الخريف / الشخصيات : محمد وإيمان وآية / أهم
الأحداث : زيارة محمد وأخوته واحة سيوة وأعجابهم بعيون المياه والبلح بأنواعه المختلفة

"يوم الجمعة ذهب محمد مع أسرته في رحلة إلى مدينة "دمياط" انبهر محمد وأسرته
بالمدينة الجميلة التي تشتهر بمصانع الأثاث والحلوى والألبان , في نهاية اليوم عادت الأسرة
سعيدة والجميع يتحدث عن جمال دمياط ونشاط العمال وهمتهم "
أكمل خريطة القصة

1-الزمان 2- المكان.....

3-الشخصيات 4- أهم الأحداث

الاجابة

*القصة : المكان (دمياط) الزمان (يوم الجمعة) الشخصيات (محمد وأسرته) أهم الأحداث
(انبهار محمد وأسرته بمدينة دمياط الجميلة وبمصانع الأثاث والحلوى والألبان وعودتهم
سعداء

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجہ**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير